

Nijmegen, 24 september 2020  
Betreft: update coronamaatregelen

Beste ouders en leerlingen,

Het aantal besmettingen in de regio Nijmegen loopt hard op. Ook bij ons op school zijn de eerste besmettingen een feit. Daarnaast zitten op dit moment elke dag meer dan honderd leerlingen thuis, vaak preventief, omdat ze verkoudheidsklachten hebben of omdat ze wachten op een test. Vaak zijn leerlingen die thuiszitten niet erg ziek en kunnen ze prima schoolwerk doen. Via SOMToday en een buddy in de klas blijven ze op de hoogte van wat er moet gebeuren. Maar we zien het als een belangrijke taak om leerlingen meer te kunnen bieden.

### Lessen voor leerlingen die (preventief) thuis zitten

We willen leerlingen waar mogelijk via Teams mee laten doen met de lessen in de klas. Een soort 'hybride' systeem dus. Dat die lessen voor de thuiszitters niet de kwaliteit hebben van de (volledig) online lessen van dit voorjaar, behoeft weinig toelichting. De docent zal immers zijn aandacht moeten verdelen over de leerlingen die in de klas zitten en de leerlingen die thuiszitten. Ook kunnen we de kwaliteit van de beeld- en geluidverbinding niet altijd garanderen. Wél hopen we dat we met de inzet van MS Teams de thuiszitters wat meer instructie en structuur kunnen bieden, en misschien wel belangrijker, contact met klasgenoten. Mentoren zullen in de klassen uitleggen hoe we het meedoen aan de les via MS Teams gaan organiseren. Dat zal niet voor alle jaarlagen en alle vakken hetzelfde zijn. We verwachten dat de thuiszitters die niet (erg) ziek zijn, de lessen (of gedeeltes daarvan, op aanwijzing van de docent) actief bijwonen en de lesplanningen in MS Teams volgen. Vakdocenten noteren indien van toepassing de absentie van de thuiszitters in ons absentieregistratiesysteem. Uiteraard geldt dat niet voor leerlingen die echt ziek zijn.

Omdat de verwachting is dat het aantal besmettingen en het aantal leerlingen dat thuis komt te zitten voorlopig eerder zal toenemen dan afnemen, werken we ook aan plannen en mogelijke situaties voor de wat langere termijn. Graag willen we u daar enig inzicht in geven.

### Studiemiddag 8 oktober

Dankzij de feedback van ouders, leerlingen en medewerkers hebben we een goed beeld van wat goed werkte tijdens de lockdown-periode en waar we nog kunnen verbeteren. De studiemiddag van 8 oktober zullen we dan ook aan de slag gaan met zogenaamde 'good practices' van collega's. Ook verdiepen we ons dan nog wat meer in de finesses van MS Teams. We willen ons (deels online) onderwijs daarmee een impuls geven.

### Een drietal situaties

#### 1. *Eén of enkele leerlingen zijn besmet*

Na contact met de GGD zullen we direct bekijken welke leerlingen in nauw contact (langer dan een kwartier binnen 1,5 meter) geweest zijn met deze leerling(en). T/m klas 3 is de kans groot dat dat beperkt blijft tot leerlingen uit dezelfde klas, daarboven zal het mogelijk gaan om leerlingen uit verschillende klassen (vanwege de clustering). Deze leerlingen gaan onmiddellijk naar huis. De leerlingen die thuis moeten blijven proberen we zo goed mogelijk te monitoren en bij de les te houden.

2. *De overheid besluit dat we weer terug moeten naar een beperkt aantal leerlingen tegelijk op school (waarbij ook leerlingen onderling afstand moeten houden).*

We kunnen teruggrijpen op het rooster van de eerste twee weken van dit schooljaar. Op basis van de ervaringen van docenten en leerlingen zullen we dat rooster op enkele punten aanpassen.

3. *De hele school moet weer in lockdown*

Uit de evaluatie van vorig jaar is gebleken dat het rooster waarbij de online lessen in de ochtend waren het meest ideale was. Dat is natuurlijk niet van de ene op de andere dag geregeld! In afwachting van een aangepast rooster kan er dan teruggevallen worden op het 40-minutenrooster van het begin van het schooljaar (voor alle leerlingen tegelijk); dat is in elk geval compacter dan een rooster met lessen van 50 minuten.

### Q1 – lessen in plaats van toetsen

Sinds enkele weken kunnen we na lange tijd weer ‘gewoon’ lesgeven. Leerlingen en docenten varen wel bij dit normale schoolritme. Omdat we niet kunnen voorspellen hoe lang we de school in zijn geheel open kunnen houden, hechten we er veel belang aan dat ritme zo lang mogelijk vast te houden. Dat heeft ons doen besluiten om de toetsen in Q1 voor Intermezzo en jaarlaag 1 t/m 4 zoveel mogelijk te vervangen door lessen. Een ander argument daarvoor is dat de achterstanden die sommige leerlingen in het voorjaar hebben opgelopen nog niet allemaal zijn weggewerkt. De ‘coronabijlessen’ starten binnenkort. Bovendien hebben we te maken met veel absentes waardoor veel leerlingen eventuele toetsen zouden missen.

Voor klas 5 en 6 ligt de situatie anders. Zij maken in deze Q al schoolexamens en die willen we niet uitstellen, te meer we niet weten hoe de situatie over enkele weken of maanden is. Voor hen is Q1 dus wél een toetsweek.

Het lesrooster voor Intermezzo en klas 1 t/m 4 zal wel wat gemankeerd worden; enkele activiteiten staan al vast en kunnen niet meer verplaatst worden. Ook zijn niet alle docenten beschikbaar, bijvoorbeeld als ze mondelinge schoolexamens gepland hebben voor vijfde- of zesdeklassers. Maar wanneer tweederde van de lessen door kan gaan, dan is dat al grote winst, menen wij.

Tegelijkertijd constateren we natuurlijk ook een risico: als er een toets wegvalt, worden de andere toetsen mogelijk belangrijker, in elk geval in het hoofd van leerlingen. En leerlingen die normaal gesproken vooral voor toetsen leren, moeten gestimuleerd blijven om aan het werk te blijven, bijvoorbeeld door formatieve of diagnostische toetsen. Deze belangrijke aandachtspunten nemen we mee als we ons verderop in het jaar buigen over de overige toetsweken.

### Wanneer blijf je thuis?

De richtlijnen over wanneer leerlingen thuisblijven veranderen nogal eens. Daarom willen we ze nog eens op een rijtje zetten:

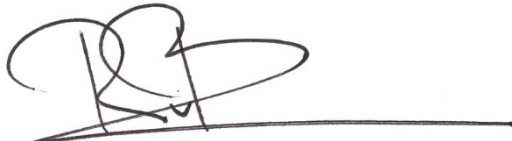
- Als je hoest, snottert, koorts of benauwdheidsklachten hebt of plotseling reuk- of smaakverlies hebt. Laat je dan zo snel mogelijk testen.
- Je kunt weer naar school als een coronatest negatief is óf als je 24 uur klachtenvrij bent.
- Bij een positief testresultaat meld je (of je ouders) dat zo snel mogelijk bij de afdelingsleider. Hij of zij zorgt dat de contactpersoon op school contact met de GGD opneemt en dat leerlingen en docenten bij wie je in de buurt geweest bent ingelicht worden.
- Als een medeleerling bij wie je in de buurt geweest bent (langer dan 15 minuten binnen 1,5 meter) positief getest is, blijf je thuis. Je gaat dan in quarantaine tot 10 dagen na het laatste contact dat je gehad hebt met deze besmette leerling. Als je zelf ook klachten krijgt, raden we aan je te laten testen.

- Wanneer een huisgenoot (milde) symptomen heeft, hoef je alléén thuis te blijven als hij of zij koorts en/of benauwdheidsklachten heeft.

Tot slot: er is wat onduidelijkheid over kinderen tot en met 12 jaar die niet meer bij een 'gewone' verkoudheid getest hoeven worden en gewoon naar school mogen. Dit geldt uitdrukkelijk alleen maar voor leerlingen in het basisonderwijs! Voor al onze leerlingen, ook de Intermezzo-leerlingen, gelden bovenstaande regels.

We hopen u met deze brief inzicht gegeven te hebben over wat we als school bieden – nu en de komende maanden – als besmettingen en verzuim oplopen.

Met vriendelijke groet,



Ronald van Bruggen, rector