



Het Verbredingsproject van het Stedelijk Gymnasium Nijmegen

Het Stedelijk Gymnasium Nijmegen begeleidt leerlingen waar dat nodig is. Voor leerlingen die meer aankunnen en meer willen leren dan de gemiddelde klasgenoot gebeurt dit via het verbredingsproject. Het biedt de leerling de mogelijkheid om zich in schooltijd in meer zaken te verdiepen dan gebruikelijk is. De leerling kiest zelf het onderwerp van zijn project. De achterliggende gedachte is dat hij daarvoor het meest gemotiveerd zal zijn.

In feite is alles mogelijk: een andere taal leren, een toneelstuk schrijven, kleding ontwerpen/maken, tekenen, muziek maken, games ontwerpen, schaken, een cursus volgen, enz.

Een leerling die deelneemt aan het verbredingsproject mag de klas verlaten om aan het project te werken. Een speciale verbredingsbegeleider helpt bij de organisatie en de verslaglegging van het project. De verbreder krijgt een letterwaardering (g, v, t, o) op zijn rapporten en als hij minimaal 2 jaar aan het project heeft deelgenomen krijgt hij bovendien een certificaat bij zijn diploma.

Welke leerlingen doen mee aan het verbredingsproject?

Om te achterhalen wie 'meer aankan' en dus in aanmerking komt voor deelname aan het verbredingsproject, screenen we alle leerlingen van de eerste klas rond oktober aan de hand van een intelligentietest (IST), een test die inzicht verschaft in de motivatie om te leren (FES), en een test die het welbevinden in de school meet (SVL). Bij het bepalen of een leerling voor verbreding in aanmerking komt, spelen naast de testuitslagen ook de indruk van de mentor en eventuele eerdere informatie van de ouders en de basisschool een rol.

Na een informatieavond voor de leerlingen en hun ouders melden de leerlingen zich definitief aan voor deelname en kunnen de leerlingen die willen deelnemen begin januari van start met hun project. Jaarlijks komt zo'n 25% van alle leerlingen in de eerste klas in aanmerking voor verbreding.

Wat gaat een verbreder doen?

De eerste taak van een leerling is een onderwerp zoeken dat hij interessant vindt en graag verder wil uitdiepen. De enige beperking is dat het een onderwerp is dat op school niet gegeven wordt.

De leerling stelt zichzelf een leerdoel en bepaalt welke vorm het resultaat van zijn project moet krijgen, bijv. een werkstuk, een computerprogramma, een choreografie. Dit einddoel moet voor het einde van het schooljaar te bereiken zijn. In juni op de Verbredingsmarkt ('V-markt') presenteren leerlingen hun werk aan ouders, docenten en medeleerlingen.

Onmisbaar voor een 'verbredende' leerling is zijn logboek. Hierin legt hij een aantal belangrijke zaken vast:

- afspraken met de begeleider (minimaal eenmaal in twee weken), in klas 1 wekelijks;
- een werkplanning;

- een overzicht van bij welke vakken hij lessen mag missen om aan het project te werken;
- beoordeling / evaluatie door leerling, begeleider en ouders na afronding van een project aan het einde van het schooljaar.

Vanaf 2e helft klas 4 is het ook mogelijk om in schooltijd colleges te volgen aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Leerlingen doen aan de tentamens mee en maken een verslag.

V-team en begeleiders

Elke verbredingsleerling krijgt een begeleider aangewezen. Dit is (zo mogelijk) een docent waarvan de leerling dat jaar les heeft zodat het overleg tussen leerling en begeleider makkelijk plaats kan vinden.

De eerste taak van de begeleider is het met de leerling bespreken wat zijn leerdoel is en het kiezen- en vaak inperken!- van het onderwerp. Wanneer dat gebeurd is, kan de leerling aan de slag en moet hij goed aan de slag blijven. De begeleider speelt hierbij een grote rol: door de regelmatige gesprekken kan hij nagaan waar hulp nodig is, kan hij voortgang en planning controleren, meedenken en stimuleren. De begeleider geeft op de rapporten van zijn leerling een beoordeling en ziet erop toe dat de leerling het zichzelf gestelde doel aan het eind van het schooljaar ook daadwerkelijk haalt. Alle zaken die te maken hebben met het verbredingsproject worden geregeld door het **Verbredings-team**. Dit V-team organiseert de testen in de 1^e klas, nodigt leerlingen uit tot deelname, onderhoudt als het nodig is individuele contacten met leerlingen, belegt bijeenkomsten voor alle deelnemende leerlingen uit een jaarlaag en regelt jaarlijks scholing voor begeleiders. Verder organiseert het V-team een informatieavond voor ouders en geeft voorlichting binnen en buiten de school. Er is regelmatig contact met V-ouders (ouders van verbredende leerlingen, die zich hiervoor hebben aangemeld).

Kosten

De school vraagt de ouders van de deelnemende leerling jaarlijks vrijwillig €100,- bij te dragen aan de kosten die deelname aan het project met zich meebrengt.

Is er nog meer dan het verbredingsproject?

Ja zeker! Het Stedelijk Gymnasium Nijmegen biedt nog heel veel andere mogelijkheden tot ontplooiing zoals deelname aan zoals Olympiades, extra vakken, lid zijn van leerlingcommissies, het Honours Programma van de Gymnasia (HPG) of de debatclub. Daarnaast begeleiden we ook topsporttalenten.

Voor een overzicht van alle vormen van begeleiding kijkt u op onze website.

Bovenstaande uiteenzetting is beperkt tot een aantal van de meest praktische aspecten van het verbredingsproject. Voor meer informatie kunt u altijd contact opnemen met een lid van het V-team: dhr. N. de Boer, dhr. G. van Hoof, mw. C. Siebelink, mw. B.Snel, mw. K. van de Ven of dhr. H. van Steen (conrector leerlingbegeleiding en talentontwikkeling).

Stedelijk Gymnasium Nijmegen

Kronenburgersingel 269

6511 AS Nijmegen

tel.: (024) 3220606

e-mail: verbreding@stedelijkgymnijmegen.nl of h.van.steen@stedelijkgymnijmegen.nl

website: www.stedelijkgymnijmegen.nl