

# Schoolgids 2024-2025

STEDELIJK  
GYMNASIUM  
NIJMEGEN





# Op het Stedelijk Gym zit je goed

Op het Stedelijk Gym maak je vrienden voor het leven! Regelmatig komen oud-leerlingen nog eens terug op school. Om een praatje te maken met de receptioniste, even neer te ploffen in de banken van hun aula, of om hun mentor bij te praten over wat ze nu doen. En dat doen ze zelden alleen. Vriendschappen ontstaan op het gym duren vaak een leven lang.

Onze leerlingen voelen zich heel snel op hun plek bij ons op school: ze delen vaak hetzelfde gevoel voor humor, dezelfde hobby of passie. Je kunt hier jezelf zijn, zeggen ze.

Ze ontdekken waar ze goed in zijn. Dat kan wiskunde of Latijn zijn, maar net zo goed feesten organiseren, hardlopen of toneelspelen. Ze voelen zich uitgedaagd door onze docenten, die inspelen op de actualiteit van hun vakgebied. De leerlingen gaan graag met hen in debat. En de docenten zien direct bij wie het kwartje niet meteen valt of wie behoefte heeft aan een praatje.

In ons onderwijs staan 'kennis, ontplooiing, vriendschap' centraal. Dat zijn geen loze kreten. Onze docenten nodigen hun leerlingen uit om verder te

kijken en kritisch te zijn. Nieuwsgierig te zijn. Hoe dachten die Romeinen ('Rare jongens!') en Grieken vroeger? Hoe hangen talen met elkaar samen? Of hoe zit het precies met dat pas een paar jaar geleden ontdekte Higgs-deeltje?

Er gebeurt veel op school, zowel binnen als buiten de les. Leerlingen gaan op cultuurreis naar Griekenland of Italië, geven bijles aan eersteklassers of gaan in gesprek met de burgemeester. Liefhebbers leven zich uit in ons muzikanten- of computercafé. Iedereen hoort erbij: aandacht en respect voor elkaar zijn vanzelfsprekend. Voor deze open en veilige sfeer blijven de leerlingen ook zelf initiatieven nemen – bijzonder vind ik dat.

Deze schoolgids geeft een beeld van ons onderwijs, onze leerlingbegeleiding en open sfeer. Die maken we met zijn allen. Komt u met uw kind meedoen? Dat kan op de Open Huis-momenten in januari, februari en maart. Wij verheugen ons erop. Tot ziens!

Ronald van Bruggen  
*rector*

# Kennis, ontplooiing en vriendschap

Alles wat we op het Stedelijk Gymnasium Nijmegen doen, is op deze drie mottowoorden gebaseerd. Onze visie op onderwijs ziet u terug in de opzet van onze lessen, ons brede onderwijsaanbod, de manier waarop onze docenten lesgeven, de buitenschoolse activiteiten en de leerlingbegeleiding. We bieden onze leerlingen veel ruimte én houvast om te groeien. Het Stedelijk Gymnasium Nijmegen is een kweekvijver van talent. Er gebeurt van alles bij ons op school: lessen, debatwedstrijden, sportdagen, excursies... Te veel om op te noemen. Met ons rijke onderwijsaanbod prikkelen we onze leerlingen om te ontdekken wat ze kunnen. Daarbij krijgen ze uiteraard begeleiding van onze mentoren en docenten. En die weten dat leren leren vaak betekent: ontdekken wat je niet zomaar kunt. Voor leerlingen met een achterstand (of juist voorsprong) hebben we dus extra aandacht.





### **Naadje van de kous**

Kennis blijft een centrale rol spelen op onze school. Onze leerlingen willen het naadje van de kous weten. En onze docenten, bijna allemaal eerstegraads ‘vakidioten’, vinden dat alleen maar leuk. Ze nemen hun leerlingen mee op ontdekkingsreis. Ze zoomen in: op prikkelende problemen en betekenisvolle details – en uit: op de grote lijnen en achtergronden van taal, cultuur, wetenschap en maatschappij.

### **Probeer maar uit**

Je vleugels uitslaan, zélf ervaren, zélf aan het werk gaan. Leerlingen die dat aankunnen, dagen we uit om eigen keuzes te maken. Dat doen ze ook volop. Leerlingen verdiepen zich in zelfgekozen onderwerpen, volgen colleges aan de universiteit, regelen zelf een stage, organiseren feesten, een zeilkamp, toneelavonden en allerlei andere activiteiten. Meestal gaat dat uitstekend. Daarnaast nemen ze enthousiast deel aan het Europees Jeugd Parlement, olympiades, sporttoernooien en debattoernooien. We geven onze leerlingen alle ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontplooiën. En geven nieuwe initiatieven graag een kans.

### **Open mind**

Leerlingen voelen zich snel thuis op onze school, omdat ze de nieuwsgierigheid bij de ander herkennen, een open mind. De klassen waarin leerlingen beginnen, blijven in de regel een aantal jaren bij elkaar. Zo ontstaat er een vertrouwde, respectvolle band tussen leerlingen en docenten. Niet alleen binnen de eigen klas, maar ook daarbuiten ontstaan hechte vriendschappen. Leerlingenclubs als de GSA en Ubuntu nemen drempels weg om ieders eigenheid en identiteit te tonen en te vieren.

# Een dag op het gym

Bij ons op school begint de eerste les om 8.20 uur. Voor die tijd leggen de leerlingen hun jas en telefoon in hun kluisje. En de boeken die ze pas na de pauze nodig hebben, kunnen nog even in het kluisje blijven.

Na twee lessen van 45 minuten is er een pauze van 25 minuten. In de aula kletsen leerlingen even gezellig bij, maar bij mooi weer gaan ze natuurlijk lekker naar buiten: ze eten hun boterham bijvoorbeeld aan de picknicktafels op het binnenplein of in het Kronenburgerpark, onze 'eigen' voortuin. Of ze trappen even lekker een balletje in de pannakooi.

Na de pauze hebben de leerlingen weer twee uur les. Sommige vakken duren twee lessen aaneengesloten, zoals bijvoorbeeld gym of beeldende vorming. Na de middagpauze, die een half uur duurt, hebben ze nog twee of drie uur les. In klas 1 zijn ze nooit later dan om 14.45 uur klaar.

## Welke vakken krijg je?

In de lessentabel hiernaast staat welke vakken onze leerlingen in klas 1, 2 en 3 krijgen. In de eerste klas maken ze kennis met de kunstvakken drama, beeldende vorming en muziek. Ze hebben dan een goed beeld gekregen van wat er in deze lessen allemaal gebeurt, zodat ze één vak kunnen kiezen waarmee ze in klas 2 en 3 door kunnen gaan.

Elke week staat er ook een klassenles in het rooster. Daarin bespreken de leerlingen met hun mentor wat er zoal speelt op school en in de klas. De mentor leert ze ook allerlei studievaardigheden: hoe vul je je agenda in en hoe plan je je huiswerk? Maar ook: hoe leer je woordjes? En hoe pak je een wiskundeopgave aan?

Daarnaast staat er een mentorles in het rooster. Elke week zal de mentor met een aantal leerlingen, individueel of in een klein groepje, gesprekje voeren om te kijken wat al goed gaat en wat ze nodig hebben. Dat kan gaan over dingen die op school spelen, maar ook die thuis spelen.

## T-uur

Soms valt er een les uit, doordat een docent ziek is bijvoorbeeld. De roostermakers proberen dan een wat compacter rooster te maken, waarbij de leerlingen later beginnen of eerder uit zijn. Als dat niet lukt, dan hebben ze een t-uur (een tussenuur). Dat betekent dat de klas in een lokaal opgevangen wordt. Daar is dan een docent aanwezig die zorgt dat de klas aan het werk kan met huiswerk.

Vakken	Uren jaarlaag 1	Uren jaarlaag 2	Uren jaarlaag 3
Nederlands	3	3	3
Latijn	2	3	4*
Grieks	2	3	4*
Frans	2	2	2
Duits	-	2	3
Cambridge Engels	3	2	2
Geschiedenis	2	2	2
Aardrijkskunde	2	1	2
Wiskunde	3	3	3
Natuurkunde	-	-	2
Scheikunde	-	-	2
Biologie	2	2	-
Science	2	2	-
Beeldende Vorming	1	2**	1**
Drama	1	2**	1**
Muziek	1	2**	1**
LO	3	3	3
Klassenles	1	1	1
Mentoruur	1	1	
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>30</b>

\* Keuzevakken KTC: één naar keuze. Bij de keuze voor beide talen: 6 uur i.p.v. 8

\*\* Keuzevakken kunst: één naar keuze

# Ons gebouw

Sinds 1999 is het gymnasium prachtig gehuisvest aan de Kronenburgersingel. Het stijlvolle gebouw is ruim en vooral heel licht. Leerlingen en personeel voelen zich hier veilig. In de aula's, de mediatheek en het trappenhuis ontmoeten leerlingen en medewerkers elkaar. In het gebouw is veel glas gebruikt. Daardoor kunnen we ons onderwijs in alle openheid laten zien: in de lessen wordt gewerkt, gediscussieerd, gesurft op internet, gepeinsd en gelachen. Het groene binnenplein en de moderne baula (bovenbouwaula) zijn ultieme ontmoetingsplekken: de leerlingen chillen er en maken er samen plannen.



## Aan het Kronenburgerpark

De school is gunstig en fraai gelegen tegenover het Kronenburgerpark. Met het OV is de school goed bereikbaar: trein en busstation liggen op een paar minuten loopafstand. Via de Snelbinder-fietsbrug zijn ook Nijmegen-Noord en Overbetuwe goed ontsloten. Dat is handig, want hoewel we 'Stedelijk' heten, komt circa 60% van onze leerlingen uit de wijde regio (een straal van 25 km).

## De mediatheek

De mediatheek is een onmisbare schakel in ons onderwijs. In de mediatheek kunnen leerlingen iedere dag boeken lenen, internetten, naslagwerken raadplegen, films bekijken, kranten en tijdschriften inzien en het knipselarchief uitpluizen. In de mediatheek werkt één mediathecaris en een groep enthousiaste ouders op vrijwillige basis.



# Het gym daagt je uit

Het Stedelijk Gymnasium Nijmegen is de vwo-school met het breedste onderwijsaanbod in onze regio. Gymnasiumonderwijs betekent: vwo mét de vakken Latijn en Grieks. Elke leerling met een vwo-advies is bij ons op school welkom. En verreweg de meeste leerlingen die bij ons op school komen, halen hun diploma.

## De klassieken...

Een opleiding op een gymnasium zorgt voor een rijke bagage waar je je hele leven profijt van hebt. Al vanaf klas 1 maken onze leerlingen kennis met beide klassieke talen, de ideeën en cultuur van de Romeinen en Grieken. De kennis van onze klassieke cultuur zorgt voor scherp inzicht in het hier en nu. Nog steeds vindt onze West-Europese way of life haar wortels in de antieke beschaving. Het is inspirerend om dagelijks te blijven ontdekken dat moderne vraagstukken en problemen al 2000 jaar geleden actueel waren. Zo leren onze leerlingen relativeren, nuanceren én vragen te stellen. Het vertalen uit het Latijn en Grieks doet een beroep op hun analytische en creatieve vermogen. Tegelijkertijd scherpen ze hun kritische opstelling tegenover de wereld om hen heen.

De eerste jaren op het gym volgen alle leerlingen Latijn en Grieks. Vanaf klas drie volgt elke leerling ten minste een van beide vakken.

## Breedste onderwijsaanbod in de regio

Van alle scholen in de regio hebben wij de meeste vwo-leerlingen. Daardoor kunnen wij onze leerlingen unieke mogelijkheden bieden. Behalve in de bekende vakken kunnen leerlingen ook volwaardig eindexamen doen in beeldende vorming, drama, filosofie, informatica, maatschappijwetenschappen, NLT (Natuur Leven en Technologie), Spaans en wis-kunde D. Bovendien stimuleren we onze leerlingen om deel te nemen aan landelijke vakwedstrijden (olympiades), debatwedstrijden en internationale uitwisselingsprojecten.

## Leren van feedback

Het klinkt logisch: als je een toets gemaakt hebt en terugkrijgt, dan zie je wat je al goed kunt en wat nog niet. Toch is dat niet altijd zo, blijkt uit wetenschappelijk onderzoek: op het moment dat er een cijfer aan een toets gekoppeld wordt, stopt het leren vaak.

We merken dat veel leerlingen sterk gericht zijn op toetsen en cijfers. Sommigen van hen ervaren hierdoor veel stress. Bovendien zijn leerlingen niet meer gericht op het leren, maar enkel op het cijfer. Toetsing draait niet (alleen) om cijfers, maar is een belangrijk gereedschap om leerlingen te helpen bij het leren. Leerlingen krijgen zo meer inzicht in hun eigen leerproces. Ze vergelijken zich niet met de rest van de klas, maar met zichzelf.

In de onderbouw werken we cijferloos en geven we de leerling gerichte feedback. Leerlingen raken er zo aan gewend om elke toets of ‘check’ te gebruiken om de balans op te maken: ‘waar werk ik naartoe?’, ‘doe ik het zo goed?’ en ‘wat moet ik hierna doen?’ Feedback gaat dus niet (alleen) om het resultaat, maar vooral ook om het leerproces.

Onze docenten formuleren heldere leerdoelen en geven de leerlingen tips over hun aanpak. We hebben gemerkt dat deze feedback zowel de leerling, zijn of haar ouders, als de docent veel meer informatie geeft over waar de leerling staat dan enkel een cijfer.

## Versterkt Taalonderwijs: Cambridge Engels, DELF-Frans en Goethe Duits

Een goede beheersing van de moderne vreemde talen opent wereldwijd deuren. Het Stedelijk Gymnasium biedt uitstekend taalonderwijs en leidt zijn leerlingen op tot mondige en meertalige wereldburgers. Alle leerlingen krijgen Cambridge Engels, en kunnen diverse certificaten behalen. Met deze certificaten vergroten leerlingen hun mogelijkheden om te werken of studeren in het buitenland. Bovendien kunnen ze met deze certificaten al een deel van het schoolexamen afsluiten.

Daarnaast zijn er de versterkte taalprogramma's DELF Frans en Goethe Duits. Daarmee bereiken onze leerlingen gemiddeld een hoger niveau taalvaardigheid dan op het tweetalig onderwijs gebruikelijk is.

## Profielkeuze pas aan eind klas 4

Op de meeste scholen moeten leerlingen al aan het einde van klas 3 hun definitieve profielkeuze maken. Veel derdeklassers hebben nog een zeer brede belangstelling. Een verkeerde beslissing is dan zo genomen. Leerlingen op het Stedelijk Gym hoeven daarom pas aan het einde van klas 4 hun definitieve profielkeuze te maken. Zo krijgen ze dus een jaar langer bedenktijd.

## Digitalisering

Vanaf klas 4 beschikken de leerlingen over een eigen laptop. In veel vakken is het gebruik ervan inmiddels ingeburgerd. Leerlingen ervaren het gebruiksgemak van (o.a.) Office 365 en MS Teams. Naast workshops over de praktische toepassingen

van programma's als Excel krijgen ze lessen in bronnenonderzoek en mediawijsheid. Docenten verrijken hun repertoire aan werkvormen en media.

## Meer examenvakken doen? Dat kan!

Veel leerlingen doen in meer vakken examen dan strikt noodzakelijk is. Sommige leerlingen kunnen zelfs vier extra examenvakken aan. Meer dan de helft van onze leerlingen haalt het diploma in meer dan één examenprofiel.



# Wij hebben oog voor elkaar

Leren gaat alleen als je je prettig voelt. Daarom werken we elke dag aan een veilig en uitdagend leerklimaat voor onze leerlingen. Mentoren maken uw zoon of dochter wegwijs in onze school en begeleiden een klas drie jaar achter elkaar, indien mogelijk. In klassenlessen en individuele gesprekken dragen zij zorg voor een goed sociaal klimaat. Intussen helpen ze iedere leerling om zijn of haar sterke eigenschappen toe te passen en minder sterke punten verder te ontwikkelen.



## Begeleiding op maat

Kinderen ontwikkelen zich razendsnel op de middelbare school. Binnen zes jaar groeien ze uit tot jonge volwassenen die zelfstandig kunnen studeren en werken. Zo'n snelle ontwikkeling vraagt om aandachtige begeleiding.

## Verstand van verstand

Raar misschien maar waar: veel van onze leerlingen hebben niet leren leren. Op de basisschool hebben ze zich vaak niet (bijzonder) hoeven inspannen om goede resultaten te behalen.

In klas 1 of 2 op het gymnasium komt dan ineens zoveel nieuws op ze af dat ze daar niet vanzelf grip op krijgen. Dat hoeft ook niet: mentoren en vakdocenten ondersteunen ze daarin.

## Mentoren

Uw eerste aanspreekpunt op onze school is de mentor van uw zoon of dochter. De meeste vragen of problemen kunt u samen met de mentor oplossen. Bij grotere problemen neemt de afdelingsleider contact met u op. De afdelingsleiders en jaarlaagcoördinatoren behartigen de belangen van de leerlingen en coördineren de activiteiten van de mentoren. Ze zijn bovendien verantwoordelijk voor alles wat zich rondom hun klassen afspeelt: rapportvergaderingen, ouderavonden, verlof et cetera. Een afdelingsleider heeft over het algemeen drie jaar lang dezelfde leerlingen onder zijn of haar hoede.

## Peer-begeleiding

De eerste klassers krijgen in de eerste week zogenoemde peers toegewezen. Dat zijn leerlingen uit klas 3 of hoger die helpen bij de eerste opvang en begeleiding van nieuwe leerlingen. De eerste klas-

sers voelen zich snel vertrouwd bij de 'bekende gezichten' van deze ouderejaars.

## Verbredingsproject en meer

Leerlingen die meer aankunnen dan hun klasgenoten nodigen we al in klas 1 uit om te gaan verbreden. Zij krijgen dan de vrijheid om af en toe de klas te verlaten om aan een eigen project te werken. In zo'n verbredingsproject bepalen zij zelf het onderwerp waarin ze zich willen verdiepen. Uiteraard krijgen ze begeleiding van onze docenten.

In de bovenbouw krijgen alle leerlingen de ruimte om af en toe eigen accenten te leggen, met U-time of de F-kaart. Bovenbouwers die meer willen, kunnen colleges volgen aan de Radboud Universiteit of in aanmerking komen voor PUC of Science, het excellentieprogramma van de RUN.. Daarnaast kunnen ze deelnemen aan het HPG, het Honours Programma van de zelfstandige gymnasia.

## Begeleiding

Sommige leerlingen hebben ruim voldoende capaciteiten maar slagen er niet zomaar in om te presteren. Hen nodigen we uit voor extra 'POP'-begeleiding ('Persoonlijk OntwikkelingsPlan'). Slimmeriken, is onze ervaring, hebben nogal eens last van motivatieproblemen. Door ze individueel te begeleiden in de onderbouw hopen we die zoveel mogelijk voor te zijn. En met succes: wederzijdse herkenning neemt druk van de ketel en werkt stimulerend.





# Intermezzo

## Groei naar het vwo

Regelmatig zien we kinderen die weliswaar klaar zijn met de basisschool, maar die nog niet klaar zijn voor de middelbare school. Ze zijn bijvoorbeeld nog wat jong in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Of ze beschikken nog niet over de studievaardigheden, de zelfstandigheid of de leergerichtheid die een middelbare school nu eenmaal vereist. Soms hebben leerlingen hiaten opgelopen of niet goed leren automatiseren.

Voor deze leerlingen heeft het Stedelijk Gym Intermezzo ontwikkeld. Intermezzo is een tussenjaar voor slimme, getalenteerde kinderen. Net als alle andere leerlingen volgen zij lessen bij ons op school: Nederlands, Engels, wiskunde, maar ook bijvoorbeeld 'Oude talen en verhalen', 'Creatief met computers', Esperanto en Science, een vak waarbij leerlingen vooral zelf allerlei technische en wetenschappelijke vragen mogen onderzoeken en ontdekken. Elke dag hebben de leerlingen een 'Intermezzo-uur' met de mentor(en). Daarin leren ze hoe ze het beste

kunnen leren en plannen bijvoorbeeld, maar er is ook veel aandacht voor het welbevinden van de leerlingen. De dag wordt afgesloten met muziek, beeldende vorming, drama of sport. Na dit jaar kunnen ze de overstap maken naar klas 1 op onze school of een brugklas op een andere school.

# We werken samen

In het voorjaar gaat de school op de schop tijdens de projectweek. Docenten en vakken werken samen om bijvoorbeeld een animatiefilm te maken of om samen een insectenhotels te bouwen. Leerlingen trekken stad en land in. Gastsprekers uit wetenschap en politiek bezoeken de school. En de leerlingen van klas 3 worden een onderzoeksbureau dat de Gemeente Nijmegen adviseert over duurzaam wonen, werken en leven.



## Projectweek

Voor klas 1, 2 en Intermezzo valt er een boel te kiezen in de projectweek. Zo kunnen ze een boek schrijven in een week, ervaren hoe het is voor mensen met een beperking om te sporten of 's morgens in alle vroegte vogels bestuderen. De klassenverbanden worden doorbroken en ook docenten kijken over de grenzen van hun eigen vak. De derdeklassers nemen een kijkje in de toekomst: zij stellen in opdracht van de Gemeente Nijmegen een advies op over Nijmegen in 2030.

## Stages

In klas 4 en 5 volgen onze leerlingen maatschappelijke en beroepsoriënterende stages. Ze helpen andere mensen. En ze doen praktijkervaring en inzicht op in heel uiteenlopende professionele werkomgevingen.

Vierdeklassers kunnen hiernaast mee op reis naar Engeland (Brighton en Londen), Berlijn of Normandië. Daar ervaren ze dat de moderne vreemde talen én de moderne geschiedenis gaan leven.

## Debatwedstrijden en olympiades

Op retorisch gebied heeft het Stedelijk Gymnasium een naam hoog te houden. Onze debatclub is bijzonder actief en succesvol. Op Engelstalige wereldtoernooien ontvingen de debaters bij herhaling de eretitel beste 'non-native speaker'. Onze leerlingen scoren ook vaak goed tijdens nationale en internationale wetenschapsolympiades. Het Stedelijk Gym was de eerste Olympiadeschool van Nederland. En daar zijn we trots op!





# Sport en

# cultuur

Onze leerlingen organiseren allerlei activiteiten. De Nijmeegse Gymnasiasten Club (NGC) organiseert feesten voor de onderbouw en de jaarlijkse 'Gymfuif', een avond met toneel en een schoolbreed feest. Leerlingen van de debatclub 'Metis' oefenen met elkaar voor debattoernooien. En ze trainen onderbouwleerlingen die graag debatteren. En tijdens 'Roosjesdag' nemen de zesdeklassers in stijl afscheid van de school met een examenstunt en middagshow.



### Sportief

De sectie Lichamelijke Opvoeding organiseert twee sportdagen per jaarlaag en zet diverse competities op. In de *Liga Gladiatorum* (een binnenschoolse 'Champions League') streven leerlingen én docenten naar de hoogste eer. We geven onze leerlingen ook de mogelijkheid om deel te nemen aan regionale en landelijke sporttoernooien. Ons crosscountryteam en volleybalteam zijn geziene gasten op internationaal niveau. Eersteklassers kunnen mee op zeilkamp in Friesland en in klas 2 met het outdoorkamp.

### Cultuur proeven

In alle jaarlagen zijn er culturele excursies. Zo gaat klas 1 naar het Romeins-archeologische themapark in Xanten (Duitsland) en bezoekt jaarlaag 2 de Franstalige stad Luik. In de bovenbouw komen daar nog allerlei profielgerelateerde excursies bij. De cultuurreis in klas 5 is voor veel leerlingen het hoogtepunt van hun periode bij ons op school. In het najaar bezoeken de leerlingen een week lang klassieke bestemmingen in Italië en Griekenland, waar zij elkaar rondleiden. Ook dicht bij huis zoeken we bijzondere ervaringen op: leerlingen krijgen culturele workshops, bezoeken film- en toneelvoorstellingen of treden zelf op.

Leerlingen met het vak drama verzorgen in klas 5 een Shakespearevoorstelling en in klas 6 een eigen examenproductie; het zijn altijd bijzondere voorstellingen van een hoog niveau.

Met het toneel op de Gymfuif, de muziekkavond en het maandelijkse MuzikantenCafé bieden we onze leerlingen een breed podium om hun kunsten te

vertonen. Binnen ons verbredingsprogramma combineren diverse leerlingen school met topsport en topkunst.

### Eropuit!

Het Stedelijk Gym hecht eraan dat zijn leerlingen met zoveel mogelijk vormen van kunst en cultuur in aanraking komen. De school verzorgt een min of meer vast cultuurprogramma van klas 1 tot en met 6. Hiernaast zijn we vaste klant in theaters in Nijmegen (Stadsschouwburg, LUX en Lindenberg) en Amsterdam. De leerlingen kunnen elk jaar (gratis) intekenen voor theatervoorstellingen op het gebied van toneel, cabaret, opera en ballet. Met de CJP-cultuurkaart die zij gratis via school krijgen, kunnen leerlingen ook op eigen initiatief tegen gereduceerd tarief films, voorstellingen en musea bezoeken.

# Wij kijken verder

Onderwijs op het Stedelijk Gymnasium is onderwijs op niveau, in een plezierige omgeving. Dat vinden onze leerlingen zelf, maar het wordt ook duidelijk uit onze onderwijsresultaten. We kijken natuurlijk verder dan alleen doorstroomcijfers, examenresultaten en slagingspercentages. Ook de minder makkelijk meetbare factoren nemen we mee om ons onderwijs en beleid daar waar mogelijk te verbeteren.







Sommige resultaten zijn te vangen in cijfers. Zo zijn we er trots op dat meer dan de helft van onze leerlingen slaagt in meer dan één profiel. En dat universiteiten als de Radboud Universiteit rapporteren dat onze oud-leerlingen bovengemiddeld presteren (zowel wat betreft aantallen gehaalde studiepunten als cijfergemiddeldes).

### Doorstroom

Als we een leerling aannemen, dan gaan we ervan uit dat hij het kan! We zijn er dan ook trots op dat de gemiddelde doorstroom in schooljaar 2023-2024 94% was. Al jarenlang ligt ons slagingspercentage boven de 90%, vorig schooljaar was dat 93,2%. Uitsplitsing per jaarlaag ziet de doorstroom er als volgt uit:

Jaarlaag	Doorstroom
Klas 1	92,6%
Klas 2	89,1%
Klas 3	95,4%
Klas 4	95,2%
Klas 5	94,4%

Leerlingen geven in grote meerderheid aan dat ze zichzelf kunnen zijn op onze school. Ook voelen ze zich bovengemiddeld uitgedaagd in de lessen.

We verzamelen voortdurend informatie om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken. Regelmatig nemen we enquêtes af bij leerlingen, ouders en medewerkers. Bijvoorbeeld over de leerlingbegeleiding,

de buitenschoolse activiteiten, de communicatie, de sfeer en de schoonmaak. Uiteraard luisteren we ook naar de adviezen van de MR en de jaarlaagouders.

### Verantwoording

Via [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) kunt u doorlinken naar de gegevens over het Stedelijk Gymnasium Nijmegen. Hier vindt u een schat aan informatie: over profielkeuze, slagingspercentages, onderwijstijd en veel meer. In ons [schoolplan](#) leest u meer over onze (onderwijs)visie. Over belangrijke ontwikkelingen binnen (en buiten) onze school. Over hoe en waarom we welke keuzes maken en wat die betekenen voor hoe wij naar onderwijs kijken en hoe wij ons onderwijs naar de dagelijkse (les)praktijk kunnen vertalen.

### Goede docenten

In onze visie neemt de interactie tussen docent en leerling een centrale plaats in bij het leerproces van onze leerlingen. Docenten geven vakinhoudelijke instructie, inspireren onze leerlingen om nieuwe kennis te vergaren en verder te kijken dan 'het boek' en begeleiden hen daarbij. 95% van onze docenten is eerstegraads bevoegd. Als hoogopgeleide vakmensen houden zij niet alleen hun vak up-to-date, maar doen zij ook hun voordeel met moderne inzichten over onderwijs, pedagogiek en puberbrein. Zo leren zij zelf ook nog elke dag bij. We doen veel aan onderlinge coaching en coaching van nieuwe docenten.

# We doen het samen

Niemand kent uw kind zo goed als u. Daarom vinden we het essentieel om regelmatig met u van gedachten te wisselen. Soepele communicatie tussen ouders, leerlingen en school is wezenlijk. We trekken aan de bel als we denken dat het nodig is en wisselen regelmatig met u van gedachten. Wat gaat goed? Wat kan er beter? Zo zorgen we er samen voor dat uw kind een plezierige en succesvolle schooltijd beleeft.





Waar komen onze leerlingen vandaan?

### Ouderavonden

In het najaar organiseren we per jaarlaag een ouderavond, waarin de afdelingsleider en de mentor met u in gesprek gaan over het jaarprogramma en de sfeer in de klas. Daarnaast zijn er nog diverse ouderavonden over bijvoorbeeld vakken- en studiekeuze en het verbredingsproject. In het najaar gaat uw kind met u en diens mentor op school in gesprek: hoe gaat het, welke uitdagingen doemen er op, welke plannen heeft hij of zij voor de rest van het jaar? In het voorjaar kunnen uw kind en u tijdens de tafeltjesavonden met vakdocenten in gesprek over de vorderingen. Deze vorderingen ziet u, digitaal of op papier, vier keer per jaar terug op de rapporten.

### Oudervereniging, medezeggenschapsraad en jaarlaagouders

Niet alleen onze leerlingen en ons personeel maar ook 'onze' ouders vertegenwoordigen samen een bijna onbeperkte knowhow. We zijn er blij mee dat veel ouders een grote betrokkenheid bij onze school hebben en hun ideeën graag willen delen. Via de medezeggenschapsraad kunt u advies geven aan de schoolleiding en het bestuur. De MR wordt gevormd door drie ouders, drie leerlingen en zes personeelsleden. De Oudervereniging ondersteunt initiatieven die het karakter van onze school onderstrepen. Denk bijvoorbeeld aan de muziekkavonden, de Open Dagen en de diploma-uitreiking. Hiernaast organiseert de Oudervereniging tweemaal per jaar een thema-avond over actuele onderwijs- of opvoedingsvraagstukken. De afdelingsleider of jaarlaagcoördinator overlegt enkele malen per jaar met een groep ouders uit de jaarlaag die onder zijn of haar hoede valt: de jaarlaagouders. De jaarlaagouders vormen zo een klankbord voor de afdelingsleider. Wilt u zich

aanmelden voor de oudervereniging, de MR of wilt u jaarlaagouder worden? Kijk dan op [www.stedelijk-gymnijmegen.nl](http://www.stedelijk-gymnijmegen.nl).

Ook leerlingen denken mee: ongeveer vier keer per jaar praten de klassenvertegenwoordigers met hun jaarlaagcoördinator of afdelingsleider. In het leerlingenstatuut kunnen leerlingen nalezen wat hun rechten en plichten zijn.

### Schoolsite

Op [www.stedelijkgymnijmegen.nl](http://www.stedelijkgymnijmegen.nl) vinden u en uw kind actuele informatie en achtergrondinformatie over de school. Via het ouderportaal kunt u met een persoonlijke inlogcode cijferinformatie en verzuimgegevens van uw kind inzien en ook andere, jaarlaaggebonden en praktische informatie vinden. Te denken valt aan uitnodigingen voor ouderavonden, informatie over profielkeuze, excursies en projecten.

### ACTA-nieuwsbrief

De ACTA-nieuwsbrief geeft u regelmatig een inkijkje in wat er allemaal op school speelt. Naast belangrijke informatie over de gang van zaken op school bevat de ACTA (foto)reportages, columns, aankondigingen en een activiteitenagenda. U ontvangt de nieuwsbrief driewekelijks per mail. Ook op de socials is het Stedelijk Gym aanwezig: Instagram, LinkedIn en TikTok geven leuke inkijkjes in bijzondere en 'gewone' gebeurtenissen op school.

### Gescheiden ouders

Wanneer u gescheiden bent, krijgen u en uw ex-partner exact dezelfde informatie over uw kind. Wanneer dat per post gaat, versturen we die aan beide ouders. Gesprekken over uw kind voeren we bij voorkeur met u en uw ex-partner samen.



# Wij letten op elkaar

Soms zul je merken dat het leren niet vanzelf gaat. Je weet niet goed hoe je het moet aanpakken of je kunt je er even niet toe zetten. Je zit eventjes niet lekker in je vel of je voelt je wat alleen. Ook dan helpen we je graag een handje!

## Extra ondersteuning

Leerlingen die thuis niet makkelijk aan hun huiswerk toekomen, kunnen in de namiddag op school werken. In de Werkplaats-lokalen is dan toezicht door docenten. De sectie Nederlands verzorgt in klas 1 en 2 een steunles grammatica. Ook de sectie Engels verzorgt in klas 1 en 2 een korte bijspijker-cursus om verschillen in instapniveau bij te werken. De sectie Frans verzorgt een steunles in klas 1 en 2. Alle leerlingen in klas 1 maken een diagnostische taal-toets. Leerlingen die wat achterblijven op dit gebied krijgen taalondersteuning aangeboden. Ook in volgende jaren volgen we de taalvaardigheid van onze leerlingen. Leerlingen klas 1 kunnen bijles krijgen in studietechnieken, wanneer dat raadzaam lijkt. In klas 2 bieden we met de training ‘Handig leren’ extra ondersteuning aan. Daarnaast verzorgen veel ouderejaars op verzoek een-op-een inhoudelijke bijlessen; dat werkt uitstekend. Sommige leerlingen zijn gebaat bij regelmatige ondersteuning op het gebied van vakinhoud, organisatie, plannen of executieve functies.

## Trainingen

Vindt een leerling het spannend om zich voor publiek te presenteren? Of speelt de leerling een vorm van faalangst parten? Dan kan die zich aanmelden voor een passende en laagdrempelige training. In jaarlaagoverstijgende groepjes leert de leerling dan samen met anderen onder leiding van een docent hoe ze hun vrees of angstgevoelens kunnen hanteren en hun zelfvertrouwen vergroten. Dezelfde docent verzorgt in klas 6 een training voor leerlingen die het eindexamen heel spannend vinden. Voor leerlingen die sociaal minder vaardig zijn, bieden we een Rots-en-Watertraining aan. Daarin

krijgen ze praktische oefeningen in contact maken, feedback geven, assertiviteit en samenwerken. Voor de motorisch minder sterke leerlingen is er Motorische Remedial Training (MRT).

## Extra zorg

Aan onze school zijn een orthopedagoog, een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een schoolmaatschappelijk werker verbonden. De orthopedagoog geeft adviezen bij leerproblemen en problemen op emotioneel of sociaal gebied. In het tweede jaar vullen alle leerlingen een vragenlijst in over zaken die samenhangen met hun gezondheid. De vragenlijsten worden bekeken door de jeugdverpleegkundige. Zij neemt alle leerlingen apart om ze te meten en te wegen (met kleren aan) en vraagt zo nodig toelichting op de antwoorden van de vragenlijst. Soms blijken er bijzonderheden te zijn. Dan neemt zij contact op met de ouders. In klas 4 vullen alle leerlingen een digitale enquête in. Wanneer een leerling langdurig ziek is of vaak verzuimt, zal de jeugdarts de leerling en zijn of haar ouders uitnodigen voor een gesprek. Samen kijken zij hoe de leerling zo goed mogelijk kan blijven deelnemen aan het lesprogramma om te voorkomen dat de leerling verder achterop raakt of uitvalt op school. De jeugdarts en jeugdverpleegkundige hebben een vast spreekuur in de week, bestemd voor alle leerlingen. Als uw kind persoonlijke problemen heeft, kunnen we de schoolmaatschappelijk werker inschakelen. Zij is twee dagdelen per week op school aanwezig.

## Zorgadviesteam (ZAT)

Het ZAT bespreekt problemen van individuele leerlingen en adviseert over de begeleiding. In het ZAT zitten de zorgcoördinator/orthopedagoog en de

afdelingsleider. Waar nodig worden de jeugdarts, de leerplichtambtenaar en de schoolmaatschappelijk werker geconsulteerd.

## Begeleiding bij ziekte

Als uw zoon of dochter ziek is, vragen we u dat direct aan ons te melden. Kan uw kind langere tijd niet naar school komen? Dan maken we samen met u een plan over hoe we het onderwijs toch kunnen voortzetten. Zo proberen we leerachterstanden te voorkomen en zorgen we ervoor dat de sociale contacten van uw kind in stand blijven.

## Verzuim

Het beperken van verzuim zien wij als een belangrijk deel van de leerlingen-zorg. Als we merken dat uw kind vaak verzuimt, gaan we met u in gesprek over mogelijke oorzaken en oplossingen. In ons Schoolondersteuningsprofiel hebben we uitgebreid beschreven wat we aan begeleiding in huis hebben. U kunt het vinden op [www.stedelijkgymnijnmegen.nl](http://www.stedelijkgymnijnmegen.nl).

## (Sociale) veiligheid

Onze school telt drie (interne) vertrouwenspersonen: dhr. René Ariëns, mevr. Sandra Jansen en mevr. Marieke Overduin. De vertrouwenspersonen spelen een belangrijke rol in het creëren van een veilige en positieve schoolomgeving. Ze zijn onafhankelijk en neutraal. Leerlingen en medewerkers kunnen bij hen terecht voor een luisterend oor en ondersteuning. Bijvoorbeeld als het gaat om ongewenste omgangsvormen, discriminatie of intimidatie. Ook kunnen de vertrouwenspersonen adviseren en informeren bij vervolgstappen. Daarnaast kent de school een anti-pestcoördinator, mevr. Lilian Eillebrecht. Zij adviseert en ondersteunt mentoren

die in hun klas te maken hebben met pestgedrag.

## Passend onderwijs

Bij vragen over passend onderwijs kunt u terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland, [www.steunpuntnijmegenstromenland.nl](http://www.steunpuntnijmegenstromenland.nl). Dit steunpunt is een initiatief van samenwerkingsverband Stromenland en samenwerkingsverband V(S)O Nijmegen. Op de website vindt u informatie over passend onderwijs, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs.

## Klachten

Heeft u klachten over onze school? Laat het weten aan de mentor van uw kind of de schoolleiding. Meestal komen we er samen wel uit. Mocht dat onverhoopt niet lukken, dan kunt u terecht bij de klachtencommissie

## Klachtencommissie

Onze school is aangesloten bij de bovenschoolse regionale klachtencommissie voor Nijmegen en omstreken. De commissie onderzoekt of een klacht gegrond is, rapporteert hierover aan het schoolbestuur en geeft zo nodig advies over te treffen maatregelen. De klachtencommissie is geen beroepsinstantie en heeft geen bevoegdheid om bijvoorbeeld een beoordelingscijfer van een docent of een bevorderingsbeslissing van een docentenvergadering terug te draaien. Het adres van de regionale Klachtencommissie is: Klachtencommissie BeVo Postbus 40020 6504 AA Nijmegen

## Klachten t.a.v. het eindexamen

De Centrale Commissie voor Beroep voor Eindexamens beoordeelt onafhankelijk

de gang van zaken of uitzonderlijke omstandigheden rond het eindexamen: Centrale Commissie voor Beroep voor Eindexamens Regio Nijmegen Postbus 40020 6504 AA Nijmegen

## Andere klachten

Ook kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de GGD Gelderland-Zuid die aan onze school verbonden is. U kunt daarvoor het algemene telefoonnummer gebruiken: 088-1447330.

## Meldcode huiselijk geweld

Bij vermoedens van huiselijk geweld, zoals kindermishandeling en seksueel geweld, hanteert de school een meldcode waarin beschreven is hoe we handelen. Heeft u zorgen op dit vlak? Dan kunt u zich wenden tot de aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling:

Mevr. K. van der Linden

024 322 06 06

[k.vanderlinden@stedelijkgymnijnmegen.nl](mailto:k.vanderlinden@stedelijkgymnijnmegen.nl)

## Gegevensbescherming

De Algemene Verordening Gegevensbescherming vraagt van ons om heel zorgvuldig om te gaan met persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers. Wij vragen u actief toestemming te geven voor het gebruik van persoonsgegevens voor de doelen waarvoor we ze nodig hebben.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks ontvangt de school een vergoeding van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW) voor o.a. personele kosten, huisvestingskos-

ten, inventaris en leermiddelen. Deze vergoeding biedt op een aantal gebieden geen of onvoldoende dekking. Daarvoor vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Het principe van deze vrijwillige ouderbijdrage is dat deze volledig ten goede komt aan activiteiten voor leerlingen en/of diensten voor ouders. De school zou deze zonder deze bijdrage niet kunnen bekostigen. Te denken valt dan aan (buitenschoolse) activiteiten, zoals sportdagen, culturele uitjes en excursies. Het niet (geheel) betalen van de ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen aan de activiteiten. Wanneer echter te veel ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen, kan dat betekenen dat bepaalde extra (onderwijs)activiteiten niet meer gerealiseerd kunnen worden.

De ouder- en leerlinggeleding van de MR wordt elk jaar om instemming gevraagd met de begroting van de ouderbijdrage. Hieronder is per leerjaar te zien welke bijdrage wij vragen voor schooljaar 2024-2025:

Intermezzo	€ 67,-
Klas 1	€ 57,-
Klas 2	€ 69,-
Klas 3	€ 59,-
Klas 4	€ 69,-
Klas 5	€ 69,-
Klas 6	€ 70,-

## Overige kosten

De aanschaf van bijvoorbeeld een agenda, schriften, gevulde etui, de laptop in klas 4 en sportkleding is voor eigen rekening. Neemt uw kind deel aan een activiteit die niet de gehele jaarlaag

betreft (bijvoorbeeld één van de kampen) dan zullen wij dit apart factureren. In klas 5 vinden de cultuurritten plaats naar Italië (Rome, Napels) en Griekenland. We raden u aan om met deze uitgaven rekening te houden.

### Tegemoetkoming indirecte studiekosten

Onder bepaalde voorwaarden kan uw gemeente u tegemoetkomen in de kosten voor de ouderbijdrage en lesmateriaal. Neem voor vragen en aanvraagformulieren contact op met uw gemeente. In sommige gemeenten is de Stichting Leergeld actief. Deze stichting zet zich in voor schoolgaande kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen (zie: [www.leergeldnijmegen.nl](http://www.leergeldnijmegen.nl)). Wordt een verzoek om financiële ondersteuning bij een van bovengenoemde instanties afgewezen of is de ondersteuning niet toereikend? In dat geval kunnen ouders een beroep doen op het solidariteitsfonds van de school.

### Verzekeringen

#### Wettelijke aansprakelijkheid

De school heeft een verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als mensen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand. Ten eerste is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een 'verwijtbare fout'. Ongelukjes als een bal tegen een bril bij de gymnastiekles vallen dus niet onder

de aansprakelijkheidsverzekering van de school.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen, of als zij jonger dan 14 jaar zijn, hun ouders, zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten, dus ook voor de schade die zij door onrechtmatig handelen veroorzaken. Daarom is het belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit. De school kan zich niet verzekeren tegen diefstal of beschadiging van fietsen of andere eigendommen.

#### Reis- en ongevalverzekering

Voor al onze leerlingen is er een ongevalverzekering afgesloten. De dekking is van kracht in de tijd dat leerlingen onder toezicht staan van docenten en/of hulpkrachten en tijdens stages. Ook geldt de dekking voor leerlingen die rechtstreeks van huis naar school en van school naar huis gaan (tot één uur na vertrek).

### Aanmelding en toelating

Aanmelden kan tijdens de landelijke aanmeldweek in maart. Info en de benodigde aanmeldformulieren vindt u dan op onze website.

### De procedure

Leerlingen met een vwo-advies van de basisschool worden zonder meer toegelaten. Bij een havo/vwo-advies beslist een commissie over toelating.

### Speciale toelating en Intermezzo

We reserveren twintig plaatsen in klas 1 voor leerlingen die aantoonbaar afhankelijk zijn van het speciale onderwijsaanbod van onze school. Het gaat dan om leerlingen die:

- twee jaar jonger zijn (twee keer versneld op de basisschool);
- hoogbegaafd zijn en onderpresteren;
- sociaal-emotionele of psychische problemen hebben;
- zich aanmelden met een speciale zorgbehoefte.

Over speciale toelatingen beslist een toelatingscommissie. De beslissing is gebaseerd op gesprekken met de ouders, de leerling, de basisschool, eventuele externe begeleiders en beschikbare documentatie.

Ook de aanmelding voor het Intermezzo-jaar wordt in de toelatingscommissie besproken. Uitvoerige informatie over de toelatingsprocedure vindt u op onze site [www.stedelijkgymnijmegen.nl](http://www.stedelijkgymnijmegen.nl).

Wilt u meer informatie of een intakegesprek? Stuur ons een mail: [intake@stedelijkgymnijmegen.nl](mailto:intake@stedelijkgymnijmegen.nl).

We nemen dan zo spoedig mogelijk contact met u op. Na de herfstvakantie starten we met de intakegesprekken.

### Klassensamenstelling

Bij de samenstelling van de klassen houden we rekening met voorkeuren, basisschool van herkomst en regionale spreiding. Zo zorgen we ervoor dat uw zoon of dochter altijd kan meefietsen of -reizen met een groepje klasgenoten.

### Stedelijk Gymnasium Nijmegen

Kronenburgersingel 269

6511 AS Nijmegen

Postbus 31206

6503 CE Nijmegen

024 322 06 06

[info@stedelijkgymnijmegen.nl](mailto:info@stedelijkgymnijmegen.nl)

[www.stedelijkgymnijmegen.nl](http://www.stedelijkgymnijmegen.nl)

### Klachtencommissie

Klachtencommissie BeVo

Postbus 40020

6504 AA Nijmegen

### Centrale Commissie voor Beroep voor Eindexamens

Regio Nijmegen

Postbus 40020

6504 AA Nijmegen

### Vertrouwenspersonen

GGD Gelderland Zuid

088 144 73 30

GGD, afd. jeugdgezondheidszorg

088 144 71 11

### Jeugdarts

Mevr. T. Räkera

[trakera@ggd gelderland zuid.nl](mailto:trakera@ggd gelderland zuid.nl)

### Jeugdverpleegkundige

Mevr. L. Arnts

[larnts@ggd gelderland zuid.nl](mailto:larnts@ggd gelderland zuid.nl)

### Meldcode huiselijk geweld

Mevr. K. van der Linden

024 322 06 06

[k.vanderlinden@stedelijkgymnijmegen.nl](mailto:k.vanderlinden@stedelijkgymnijmegen.nl)

### Stichting Leergeld

[www.leergeldnijmegen.nl](http://www.leergeldnijmegen.nl)

### Verantwoording

[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)



**KENNIS  
ONTPLOOIING  
VRIENDSCHAP**

**STEDELIJK  
GYMNASIUM**

**NIJMEGEN**

