



SCHOOLGIDS 2011-2012

STEDELIJK
GYMNASIUM

NIJMEGEN



SCHOOLGIDS 2011-2012

STEDELIJK
GYMNASIUM

NIJMEGEN



Voorwoord	5
1 Kennis, ontplooiing en vriendschap	6
2 De oudste school in de oudste stad	11
3 Het gym daagt je uit	12
4 Oog voor elkaar	17
5 Midden in de wereld	20
6 Brood en spelen: meedoen is even belangrijk als winnen	23
7 Ambitieuus in resultaten	26
8 Ouders doen mee	30
9 We hebben contact	32
10 Aanmelding en toelating	36
11 De ouderbijdrage	39
12 Praktische informatie	42



VOORWOORD

Kennis, ontplooiing en vriendschap, dat is onze onderwijsvisie in een notendop. In de zes jaar dat uw zoon of dochter hier op school zit, zal die zich ontplooien tot een zelfstandige jongvolwassene. Iemand die zijn klassieken kent en tegelijkertijd met beide benen in het hier en nu staat. Iemand die kritisch nadenkt. Iemand die snel verbanden legt, goed samenwerkt en voor zichzelf opkomt. Iemand met een brede interesse en ontwikkeling, die zich buiten de gebaande paden wil begeven.

Elke dag creëren we een veilige omgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Daarnaast stimuleren we ze om ook op het sociale vlak over de grenzen van het bekende te kijken en écht contact te maken. Nieuwe vrienden maken op een nieuwe school gaat in de meeste gevallen vanzelf. Onze leerlingen herkennen vaak veel interesses en passies bij elkaar.

Gymnasium is vwo, met de klassieke talen Grieks en Latijn. De klassieke cultuur en traditie vormen een belangrijke inspiratiebron. Ze duiken op in vrijwel alle andere vakken en in onze buitenlesactiviteiten. Over de cultuurreizen, sporttoernooien en kampen, debatwedstrijden en olympiades zouden Caesar en Alexander de Grote zeker enthousiast zijn geweest.

Tegelijk biedt het Stedelijk Gymnasium nog meer. Ons vakkenaanbod is het grootste in de wijde regio, waardoor onze leerlingen bijna onbeperkt kunnen kiezen. Bij leerlingen die extra hulp of juist wat meer uitdaging nodig hebben, leveren we maatwerk.

We dagen onze leerlingen uit met onderwijs op niveau. En met persoonlijke aandacht voor iedere leerling. Zo willen we leerlingen een rugzak vol bagage meegeven om een goede start te kunnen maken in hun vervolgopleiding en loopbaan. Ik wens uw kind en u een heel prettige tijd op onze school – een broedplaats voor talent!

Drs R. van Bruggen, rector

1 KENNIS, ONTPLOOI- ING EN VRIENDSCHAP



Kennis, ontplooiing en vriendschap. Onze onderwijsvisie in drie woorden. Alles wat we op het Stedelijk Gymnasium Nijmegen doen, is op deze drie pijlers gebaseerd. Onze visie op onderwijs ziet u terug in de opzet van onze lessen, ons brede onderwijsaanbod, de manier waarop onze docenten lesgeven, de buitenschoolse activiteiten, de leerlingbegeleiding.

Het Stedelijk Gymnasium Nijmegen is een kweekvijver van talent. Er gebeurt van alles bij ons op school: lessen, debatwedstrijden, sportdagen, excursies... Te veel om op te noemen. Met ons brede aanbod in en buiten de les dagen we onze leerlingen uit om te ontdekken wat ze kunnen. Om het beste uit zichzelf te halen. Daarbij krijgen ze uiteraard begeleiding van onze mentoren en docenten. En extra aandacht wanneer sprake is van voor- of achterstand.

‘Het gymnasium betekent voor mij de perfecte combinatie tussen gezellig doen met vrienden en interessante dingen leren.’ (Eefje)

Onze leerlingen ontwikkelen zich in zes jaar tijd tot jongvolwassenen die met een intelligente, open blik de wereld in kijken. Zelfstandig. Autonoom. Daardoor is de ander of het onbekende niet bedreigend of vreemd, maar iemand of iets om te leren kennen. Het schoolklimaat kenmerkt zich door openheid, vriendschappelijkheid en respect voor elkaar. Uw kind zal zich bij ons op school dan ook snel thuis voelen.

Kennis

Wat is voor een leerling belangrijker? Veel kennis of veel vaardigheden? Allebei vinden wij. In het onderwijs is het accent verlegd van pure kennisoverdracht naar het bijbrengen van praktische vaardigheden en competenties. Dat is een gezonde ontwikkeling geweest. Vaardigheden zijn onontbeerlijk. We hebben daar dan ook veel aandacht voor. Tegelijkertijd blijft kennis een centrale rol spelen op onze school. Onze leerlingen willen het naadje van de kous weten. Hun docenten houden de ontwikkeling van hun vak goed bij en dragen hun kennis graag over.

We willen dat leerlingen die van onze school komen de achtergronden kennen van taal, cultuur, techniek en maatschappij. Veel leerlingen van onze school komen terecht in posities waarin inzicht in én parate kennis van taal, grammatica, wiskunde en historische ontwikkelingen ze uitstekend van pas komt.

Ontplooiing

Je vleugels uitslaan, zélf ervaren, zélf aan het werk gaan. Leerlingen die dat aankunnen, dagen we uit om eigen keuzes te maken. Dat doen ze ook volop. Leerlingen verdiepen zich in zelfgekozen onderwerpen, volgen colleges aan de universiteit, regelen zelf een stage, organiseren feesten, een zeilkamp, toneelavonden en allerlei andere activiteiten. Vaak gaat het uitstekend. En als het niet vanzelf gaat, helpen we en denken we graag mee.

Daarnaast nemen onze leerlingen enthousiast deel aan het Europees Jeugd Parlement, olympiades, sporttoernooien en debattoernooien. Kortom, we geven onze leerlingen alle ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontplooien.

Vriendschap

Op het Stedelijk Gym gaan we open en respectvol met elkaar om. We leren onze leerlingen samenwerken en bevorderen hun sociaal functioneren – op school en in de samenleving.

We zijn er trots op dat pesten bij ons op school weinig voorkomt. Niet dat onze leerlingen heilige boontjes zijn. Gelukkig niet. De onderlinge verschillen in interesses, achtergronden, kledingstijlen en talenten zijn nu en dan aanleiding voor een stevige discussie. Hoe oneens we het soms ook zijn – we laten de ander altijd in zijn of haar waarde.

Leerlingen voelen zich snel thuis op onze school, omdat ze de *open mind* en nieuwsgierigheid bij de ander herkennen. De klassen waarin leerlingen beginnen, blijven meestal een aantal jaren bij elkaar. Zo ontstaat er een hechte, respectvolle band tussen leerlingen en docenten. We handhaven ons open en veilige leerklimaat met heldere schoolregels voor alle leerlingen en docenten. In elk klassenboek zit een leerlingenstatuut waarin rechten en plichten van leerlingen beschreven staan.

De schooltijden

De school begint om 08.20 uur. De reguliere lessen eindigen voor klas 1 uiterlijk om 15.15 uur, zodat leerlingen die lang moeten reizen, op tijd thuis kunnen zijn. Afhankelijk van het rooster kan een klas op enkele dagen ook al eerder uit zijn. Op sommige lesdagen geldt in verband met vergadermiddagen een beperkt lesrooster tot 12.05 uur. Bij afwezigheid van vakdocenten nemen collega's in klas 1 en 2 eventuele 'tussenuren' waar. Het rooster maken we op de eerste schooldag bekend.



'Het Stedelijk Gym is een school waar veel mogelijk is als je met goede ideeën komt.' (Miquel)



Het Stedelijk Gymnasium Nijmegen is de oudste school in de 'oudste stad van Nederland'. Hoe lang de school precies bestaat, is moeilijk te zeggen. Voor het gemak gaan we uit van het stichtingsjaar 1544. In dat jaar betrok de Latijnse school een gebouw aan het Sint-Stevenskerkhof. Sinds 1999 is het gymnasium gehuisvest aan de Kronenburgeringel, in wat vroeger de Technische School was.

Het gebouw

Het stijlvolle gebouw van architect Estourgie is ruim, goed geoutilleerd en vooral heel licht. Leerlingen en personeel voelen zich hier veilig. In de C-vleugel huizen de jongerejaars. De A-gangen zijn het domein van de bovenbouw. De practicumlokalen bevinden zich in de B-vleugel. De aula, de mediatheek, het trappenhuis en het binnenplein zijn herkenbare ontmoetingsplekken voor leerlingen en medewerkers. In het gebouw is veel glas gebruikt. Daardoor kunnen we ons onderwijs in alle openheid laten zien: in de lessen wordt gewerkt, gediscussieerd, gesurft op internet, gepeinsd en gelachen.

Aan het Kronenburgerpark

De school is gunstig en fraai gelegen tegenover het Kronenburgerpark. Met het OV is de school goed bereikbaar: trein- en busstation liggen op een paar minuten loopafstand. Via de Snelbinder-fietsbrug zijn ook de Waalsprong en Overbetuwe goed ontsloten. Dat is handig, want hoewel we 'Stedelijk' heten, komt circa 60% van onze leerlingen uit de wijde regio (een straal van 20 km).

Het Stedelijk Gym in cijfers

Aantal leerlingen:	1275
Jongens:	679
Meisjes:	597
Aantal medewerkers:	143

De mediatheek

De mediatheek is een onmisbare schakel in ons onderwijs. In de mediatheek kunnen leerlingen iedere dag boeken lenen, internetten, naslagwerken raadplegen, films bekijken, kranten en tijdschriften inzien en het knipselarchief uitpluizen. In de mediatheek werkt één mediathecaris en een groep enthousiaste ouders op vrijwillige basis.



3 HET GYM DAAGT JE UIT

Het Stedelijk Gymnasium Nijmegen is de vwo-school met het breedste onderwijsaanbod in onze regio. Gymnasiumonderwijs betekent: vwo mét de vakken Latijn en Grieks. Doordat we veel aandacht besteden aan de klassieke talen en cultuur, moeten onze leerlingen de andere leerstof in minder tijd verwerken. Voor sommige is dat geen enkel probleem. Andere moeten daardoor wat harder werken. Maar elke leerling met een vwo-advies is bij ons op school welkom. En verreweg de meeste leerlingen die bij ons op school komen, halen hun diploma.

De klassieken...

Een opleiding op een gymnasium zorgt voor een rijke bagage waar je je hele leven profijt van hebt. Al vanaf klas 1 maken onze leerlingen kennis met beide klassieke talen, de ideeën en cultuur van de Romeinen en Grieken. De kennis van onze klassieke cultuur zorgt voor scherp inzicht in het hier en nu. Nog steeds vindt onze West-Europese *way of life* haar wortels in de antieke beschaving. Het is inspirerend om dagelijks te blijven ontdekken dat moderne vraagstukken en problemen al 2000 jaar geleden actueel waren. Zo leren onze leerlingen relativeren en nuanceren. Het vertalen uit het Latijn en Grieks doet een beroep op hun analytische en creatieve vermogen. Tegelijkertijd scherpen ze hun kritische opstelling tegenover de wereld om hen heen.

'Kan mijn kind het wel aan?'

Deze vraag houdt veel ouders bezig. Dat begrijpen we. Maar deze bezorgdheid is niet nodig. Bijna 80 procent van de leerlingen die bij ons in de eerste klas komt, gaat met een diploma van school. De leerkrachten op de basisschool hebben over het algemeen een goed beeld van de capaciteiten van hun leerlingen. Dus als uw kind een vwo-advies krijgt, kan uw kind het gym aan. En mocht het onverhoopt toch tegenzitten, dan biedt onze school uitstekende begeleiding.

Meer info over de aannameprocedure vindt u op:
www.stedelijkgymnijmegen.nl





...zijn overal

Op een categoriaal gymnasium als het Stedelijk Gym blijft de link met de oudheid niet beperkt tot de vakken Grieks en Latijn. Ook andere vakken leggen verbanden met de antieken.

Bij Nederlands en maatschappijleer leren leerlingen in lessen retorica debatteren en argumenteren. De moderne talen, geschiedenis en muziek, maar ook de natuurwetenschappen grijpen terug op de oude mythen. Verschillende projecten in klas 1 tot en met 3 stellen klassieke elementen op vakoverstijgende wijze centraal. Al in klas 2 maken onze leerlingen kennis met filosofie, een 'gymnasiaal' vak bij uitstek.

'Door de grote hoeveelheid vakken die ik heb gehad, kwam ik erachter wat ik goed kan en wat ik leuk vind.'
(Thomas)

In klas 1 tot en met 3 volgen alle leerlingen Latijn én Grieks. In de bovenbouw en voor het eindexamen volgt elke leerling ten minste één van beide.

Breedste onderwijsaanbod in de regio

Van alle scholen in de regio hebben wij de meeste vwo-leerlingen in de bovenbouw. Daardoor kunnen wij onze leerlingen unieke mogelijkheden bieden. Behalve in de bekende vakken kunnen leerlingen ook volwaardig eindexamen doen in beeldende vorming, drama, filosofie, informatica, maatschappijwetenschappen, NLT, Spaans en wiskunde D. Bovendien stimuleren we onze leerlingen om deel te nemen aan landelijke vakwedstrijden (olympiades), debatwedstrijden en internationale uitwisselingsprojecten.

Profielkeuze pas aan het eind van klas 4

Op de meeste scholen moeten leerlingen al aan het einde van klas 3 hun definitieve profielkeuze maken. Wij vinden dat te vroeg, omdat leerlingen in klas 3 vaak nog een zeer brede belangstelling hebben. Een verkeerde beslissing is dan zo genomen.

Leerlingen op het Stedelijk Gym hoeven pas aan het einde van klas 4 hun definitieve profielkeuze te maken. Uw zoon of dochter krijgt bij ons dus een jaar langer bedenktijd.



Meer examenvakken doen? Dat kan!

Veel leerlingen doen in meer vakken examens dan strikt noodzakelijk is. Sommige leerlingen kunnen zelfs vier extra examenvakken aan. Het zal u dan ook niet verbazen dat tot tweederde van onze leerlingen zijn of haar diploma haalt in meer dan één examenprofiel.

Versterkt Talenonderwijs: Cambridge Engels, DELF Frans en Goethe Duits

Een goede beheersing van de moderne vreemde talen opent wereldwijd deuren. Het Stedelijk Gymnasium biedt uitstekend talenonderwijs en leidt zijn leerlingen op tot mondige en meertalige wereldburgers. Voor leerlingen die een extra uitdaging zoeken, zijn er de versterkte talenprogramma's Cambridge Engels, DELF Frans en Goethe Duits. Daarmee bereiken onze leerlingen gemiddeld een hoger niveau taalvaardigheid dan op het tweetalig onderwijs gebruikelijk is.





Een typische gymnasiumleerling?

Is uw kind een gymnasiumleerling? Als u zich oriënteert op onze school, dient deze vraag zich vanzelf aan. Bestaan er überhaupt 'typische gymnasiumleerlingen'?

Het Stedelijk Gymnasium Nijmegen heeft bijna 1300 leerlingen. Iedereen heeft zo zijn eigen interesses, talenten en hobby's. Dat neemt niet weg dat onze leerlingen ook veel gemeen hebben. Ze delen bijvoorbeeld hun nieuwsgierige blik op de wereld. Ze vinden het leuk om zelf ontdekkingen te doen en verdiepen zich met plezier in speciale onderwerpen. Vaak zijn ze gevoelig voor taal en taalgrappen. Vindingrijk. Een tikkeltje eigenwijs soms. En ze kunnen zich als praatgrage gesprekspartners in een discussie storten. Om het spel en om te 'winnen' natuurlijk.



Leren gaat alleen als je je prettig voelt. Daarom werken we elke dag aan een veilig en tegelijkertijd uitdagend leerklimaat voor onze leerlingen. Mentoren maken uw zoon of dochter wegwijs in onze school en begeleiden een klas meestal een aantal jaren achter elkaar. In klassenlessen en individuele gesprekken dragen zij zorg voor een goed sociaal klimaat. Intussen helpen ze iedere leerling om zijn of haar sterke eigenschappen toe te passen en minder sterke punten verder te ontwikkelen. Bij achterstand én voor-sprong bieden we extra begeleiding.

Begeleiding op maat

Kinderen ontwikkelen zich razendsnel op de middelbare school. Binnen zes jaar groeien ze uit tot jonge volwassenen die zelfstandig kunnen studeren en werken. Zo'n snelle ontwikkeling vraagt om aandachtige begeleiding. Per jaarlaag hebben we vanuit de onderwijspsychologie en vanuit eigen ervaring vastgesteld wat er op cognitief, sociaal en emotioneel niveau speelt bij onze leerlingen. En natuurlijk hoe we daar het beste op kunnen inspelen. Op die manier zorgen we dat uw zoon of dochter bij ons alle ruimte krijgt om te ontdekken wat hij of zij kan.

'Het Stedelijk Gym is een school die om je geeft en waar je je thuis voelt.' (Nina)

Peer-begeleiding: ouderejaars helpen eerstejaars

De eersteklassers krijgen in de eerste week zogenoemde *peers* toegewezen. Dat zijn leerlingen uit klas 3 of hoger die helpen bij de eerste opvang en begeleiding van nieuwe leerlingen.

Verstand van verstand

Raar misschien maar waar: veel van onze leerlingen moeten leren leren. Op de basisschool hebben ze zich vaak niet (bijzonder) hoeven inspannen om goede resultaten te behalen. In klas 1 of 2 op het gymnasium komt dan ineens zoveel nieuws op ze af dat ze daar niet vanzelf grip op krijgen. Dat hoeft ook niet: mentoren en vakdocenten ondersteunen ze daarin.

Testen

Leerlingen op onze school hebben een bovengemiddelde intelligentie. Sommige leerlingen zijn zelfs hoogbegaafd. Omdat hoogbegaafdheid zich niet altijd zichtbaar manifesteert, testen we alle leerlingen die bij ons in de eerste klas komen. De uitkomsten van deze testen helpen ons om een optimale leerlingbegeleiding op te zetten. Voor de slimme — en de hele slimme leerlingen. In samenwerking met het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) van de Radboud Universiteit Nijmegen worden drie testen afgenomen. We testen een aantal vaardigheden, de intellectuele vermogens, de 'leergierigheid' en de werkhouding van onze leerlingen.

4 OOG VOOR ELKAAR



Eigen accenten: verbredingsproject en meer

Leerlingen die meer aankunnen dan hun klasgenoten nodigen we al in klas 1 uit om te gaan verbreden. Zij krijgen dan de vrijheid om af en toe de klas te verlaten om aan een eigen project te werken. In zo'n verbredingsproject bepalen zij zelf het onderwerp waarin ze zich willen verdiepen. Uiteraard krijgen ze begeleiding van onze docenten. Elk jaar vindt er een inspirerende Verbredingsmarkt (V-markt) plaats. Leerlingen laten dan zien wat ze in dat jaar aan verbreding hebben gedaan. Ouders, broers en zussen, vrienden, docenten... iedereen is welkom.

Enkele middagen per jaar organiseren we een aanbod van 'masterclasses' voor leerlingen in de bovenbouw. Oudleerlingen, ouders, docenten en andere deskundigen verzorgen dan interessante inleidingen in wetenschappelijke problemen, creatieve vraagstukken en de werkpraktijk.

'In klas 3 ken ik mijn leerlingen écht, zodat ik ze goed kan helpen nadenken over hun vakkenkeuzes.'
(Riëtte Reijnen, mentor)

Begaafdheidsprofielschool

Leerlingen die er niet in slagen om hun capaciteiten om te zetten in prestaties, krijgen extra 'POP'-begeleiding.

Hoogbegaafde leerlingen hebben soms last van motivatieproblemen. Door ze individueel te begeleiden ('Persoonlijk Ontwikkelings Plan') in de onderbouw hopen we die zoveel mogelijk voor te zijn. In de bovenbouw krijgen leerlingen met motivatieproblemen groepsgewijs begeleiding. En met succes: wederzijdse herkenning neemt druk van de ketel en werkt stimulerend. Het ministerie van OCW heeft onze school het certificaat 'Begaafdheidsprofielschool' toegekend: een officiële erkenning van de kwaliteit van onze totale leerlingbegeleiding en van ons verstand van verstand.

Extra ondersteuning

Voor klas 1 verzorgt de sectie Nederlands een steunles grammatica. De sectie Engels verzorgt in klas 1 twee keer een korte bijspijkerkursus om verschillen in instapniveau bij te werken. Ook kunnen leerlingen bijles krijgen in studietechnieken. Dit gebeurt in klas 1 en 2. Hiernaast verzorgen veel ervaringsdeskundige bovenbouwleerlingen op verzoek 1-op-1 inhoudelijke bijlessen.

Leerlingen die op de een of andere manier moeilijkheden hebben bij het maken van hun huiswerk, kunnen op school huiswerk maken onder toezicht van studenten van de universiteit. Deze huiswerkklas wordt georganiseerd door Studiehulp Nijmegen. Kijk voor meer informatie op www.studiehulp-nijmegen.nl

Trainingen

Leerlingen met faalangst kunnen een training volgen. Daarin leren ze onder leiding van twee docenten hoe ze hun angst kunnen hanteren en hun zelfvertrouwen vergroten. Dezelfde docenten verzorgen in klas 6 een training voor leerlingen die overmatig gespannen zijn voor het eindexamen.

Voor leerlingen die sociaal minder vaardig zijn, bieden we een training in sociale vaardigheden. Daarin krijgen ze praktische oefeningen in contact maken, feedback geven, assertiviteit en samenwerken. Voor de motorisch minder sterke leerlingen is er Motorische Remedial Training (MRT).

Extra zorg

Aan onze school zijn een orthopedagoog, een schoolarts, een schoolverpleegkundige en een schoolmaatschappelijk werker verbonden.

De orthopedagoog geeft adviezen bij leerproblemen en problemen op emotioneel of sociaal gebied.

In het tweede jaar worden alle leerlingen onderzocht door de schoolverpleegkundige. Dit is een preventief verpleegkundig onderzoek (PVO). Als uw kind gezondheidsproblemen heeft, overleggen we met u over mogelijke oplossingen. De schoolarts en schoolverpleegkundige hebben een vast spreekuur in de week, bestemd voor alle leerlingen.

Als uw kind persoonlijke problemen heeft, kunnen we de schoolmaatschappelijk werker inschakelen. Zij is anderhalf dagdeel per week op school aanwezig.

Zorgadviesteam (ZAT)


Het zorgadviesteam (ZAT) bespreekt individuele problemen van leerlingen en adviseert over de begeleiding. In het ZAT zitten de zorgcoördinator, conrector leerlingbegeleiding, jaarlaagcoördinator, schoolarts, leerplichtambtenaar, iemand van bureau Jeugdzorg, de orthopedagoog en de schoolmaatschappelijk werker.

Begeleiding bij ziekte

Als uw zoon of dochter ziek is, vragen we u dat direct aan ons te melden. Kan uw kind langere tijd niet naar school komen? Dan maken we samen met u een plan over hoe we het onderwijs toch kunnen voortzetten. Zo proberen we leerachterstanden te voorkomen en zorgen we ervoor dat de sociale contacten van uw kind in stand blijven.

Verzuim

Het beperken van verzuim zien wij als een belangrijk deel van de leerlingenzorg. Als we merken dat uw kind vaak verzuimt, gaan we met u in gesprek over mogelijke oorzaken en oplossingen.



'De begeleiding op school is goed. Ze laten je vrij, maar staan voor je klaar als je hulp nodig hebt.' (Kirsten)

5 MIDDEN IN DE WERELD



Op het gymnasium kijken we bijna dagelijks naar hoe de Grieken en Romeinen leefden, dachten en schreven. Tegelijkertijd staan we met twee benen in het hier en nu. Onze school staat midden in de wereld en is een modern maatschappijgymnasium.

Projectweek

In het voorjaar gaan school- en vakgrenzen op de schop tijdens de projectweek. Docenten en vakken werken samen om specialismen te verdiepen (Maak je eigen animatiefilm) of om samen praktische toepassingen te onderzoeken (Bouw een brug van spaghetti). Leerlingen en collega's trekken stad en land in; gastsprekers uit wetenschap en politiek bezoeken de school. Leerlingen van klas 3 leggen in deze week hun Meesterproef af. Als klas vormen ze dan een onderzoeksbureau dat de Gemeente Nijmegen adviseert over duurzaam wonen, werken en leven.

Stages

In de bovenbouw volgen onze leerlingen maatschappelijke en beroepsoriënterende stages. Daarin ervaren ze hoe het is om in onze maatschappij aan de slag te gaan.

Internationale uitwisselingsprogramma's

Tijdens de uitwisselingsprogramma's ervaren leerlingen hoe leeftijdgenoten op andere plekken in Europa opgroeien en hoe ze les krijgen. Onze internationale contacten hebben de afgelopen jaren bijgedragen aan de totstandkoming van een omvangrijk uitwisselingsprogramma. Op het moment werken we intensief samen met scholen in Vechta (Duitsland), Besançon, Reims en Rouen (Frankrijk) en Narvik (Noorwegen).

Debatwedstrijden en olympiades

Op retorisch gebied heeft het Stedelijk Gymnasium een naam hoog te houden. Onze debatclub Spatha Rhetoricae, die door leerlingen zelf wordt gerund, is bijzonder actief en succesvol. De afgelopen jaren behaalde onze school een paar keer de nationale kampioenstitel debatteren. Op Engelstalige wereldtoernooien ontvingen zij bij herhaling de eretitel 'beste non-native speaker'.

Onze leerlingen scoren ook vaak goed tijdens nationale en internationale wetenschapsolympiades. Het Stedelijk Gym is zelfs een van de eerste olympiadescholen van Nederland. En daar zijn we trots op!

Op het Stedelijk Gymnasium is veel ruimte voor initiatieven op het gebied van sport en cultuur. We vinden het belangrijk om onze leerlingen op diverse gebieden te vormen. Binnen, maar zeker ook buiten het klaslokaal.

Sport

De sectie Lichamelijke Opvoeding organiseert twee sportdagen per jaarlaag en zet diverse competities op. In de Liga Gladiatorum (een binnenschoolse 'Champions League') streven onder- en bovenbouwleerlingen én docenten naar de hoogste eer. We geven onze leerlingen ook de mogelijkheid om deel te nemen aan regionale en landelijke sporttoernooien. Ons cross-countryteam en volleybalteam zijn geziene gasten op internationaal niveau. Eersteklassers kunnen mee op zeilkamp in Friesland. In hogere jaren zijn het survival- en het skikamp populair. Vanwege ons uitgebreide sportprogramma en onze begeleiding van topsportleerlingen heeft het Stedelijk Gym als enige in de regio het keurmerk 'Sportactieve school' gekregen.

'Mijn mooiste schoolmoment? Dat was toen we met ons schoolteam eerste werden op de NK Veldloop.' (Roy)

Cultuur

In alle jaarlagen zijn er culturele excursies. Zo gaat klas 1 naar het Romeins-archeologische themapark in Xanten (Duitsland), bezoekt jaarlaag 2 een Franstalige stad en verkennen de vierdeklassers Keulen. In de bovenbouw komen daar nog allerlei profielgerelateerde excursies bij. De cultuurreizen in klas 5 zijn voor veel leerlingen de hoogtepunten van hun periode bij ons op school. In het najaar bezoeken de leerlingen een week lang klassieke bestemmingen in Italië, Griekenland en Turkije, waar zij elkaar rondleiden.

Ook dicht bij huis zoeken we bijzondere ervaringen op: leerlingen krijgen culturele workshops, bezoeken film- en toneelvoorstellingen of treden zelf op. Leerlingen met het vak drama verzorgen in klas 5 een Shakespeare-voorstelling en in klas 6 een eigen examenproductie. Met het toneel op de Gymfuif, de muziekavond, het rockfestijn Bandfest en het Voordracht-festival bieden we onze leerlingen elk jaar een breed podium om hun kunsten te vertonen.



**6 BROOD EN SPELEN:
MEEDOEN IS EVEN
BELANGRIJK ALS
WINNEN**



Activiteiten voor en door leerlingen

Onze leerlingen organiseren allerlei activiteiten. De Nijmeegse Gymnasiasten Club (NGC) organiseert onder andere feesten voor de onderbouw en de jaarlijkse 'Gymfuif', een avond met toneel, feest en schoolbands.

Verder organiseren leerlingen zelf 'Bandfest': een podiumavond voor muziekgroepen in allerlei stijlen. En tijdens 'Roosjesdag' nemen de zesdeklassers in stijl afscheid van de school met een examenstunt en middagshow.

'De cultuurreis vind ik het mooiste schoolmoment tot nu toe. Ik heb het oude én nieuwe Rome goed leren kennen en veel nieuwe vrienden gemaakt. (Thijmen)





Cultuur proeven

Het Stedelijk Gym hecht eraan dat zijn leerlingen met zoveel mogelijk vormen van kunst en cultuur in aanraking komen. De school verzorgt een min of meer vast cultuurprogramma van klas 1 tot en met 6. Hiernaast zijn we vaste klant in theaters in Nijmegen (Stadsschouwburg, LUX en Lindenberg) en Amsterdam. De leerlingen kunnen elk jaar (gratis) intekenen voor theatervoorstellingen op het gebied van toneel, cabaret, opera en ballet. Ons uitgebreide cultuurprogramma kunt u inzien in de cultuurkalender op de schoolsite. Met de CJP-cultuurkaart die zij gratis via school krijgen, kunnen leerlingen ook op eigen initiatief tegen gereduceerd tarief films, voorstellingen en musea bezoeken.



7 AMBITIEUS IN RESULTAAT

Onderwijs op het Stedelijk Gymnasium is onderwijs op niveau, in een plezierige omgeving. Dat vinden onze leerlingen zelf, maar het wordt ook duidelijk uit onze onderwijsresultaten. We kijken natuurlijk verder dan alleen doorstroomcijfers, examenresultaten en slagingspercentages. Ook de minder makkelijk meetbare factoren nemen we mee om ons onderwijs en beleid daar waar mogelijk te verbeteren.



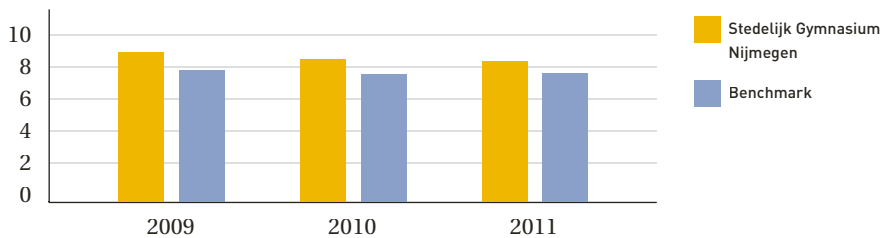
Sommige resultaten zijn te vangen in cijfers. Zo zijn we er trots op dat meer dan de helft van onze leerlingen slaagt in meer dan één profiel. En dat universiteiten als de Radboud Universiteit rapporteren dat onze oudleerlingen bovengemiddeld presteren (zowel wat betreft aantallen gehaalde studiepunten als cijfergemiddeldes).

Op deze bladzijden vindt u grafieken die 'zachtere' (maar niet minder belangrijke!) informatie in beeld brengen. Ze laten zien hoe onze leerlingen hun schoolkeuze en de veiligheid op school waarderen.

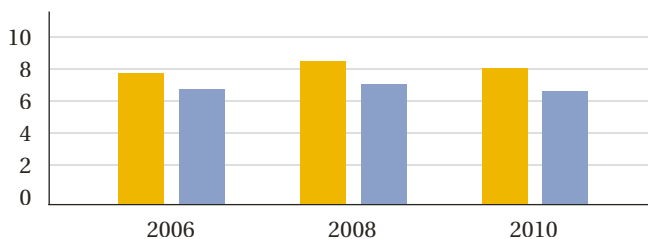
Zou je nog een keer voor deze school kiezen?

Op een schaal van 0 tot 10. De benchmark is de groep van 175 scholen waartegen de resultaten van onze school worden afgezet.

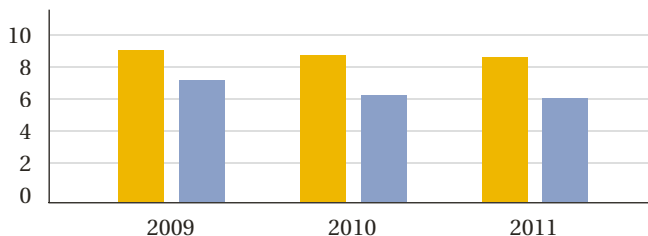
Leerlingen klas 1



Leerlingen klas 3



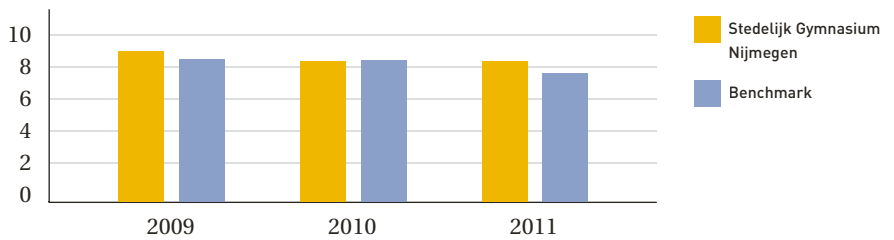
Leerlingen examenklas



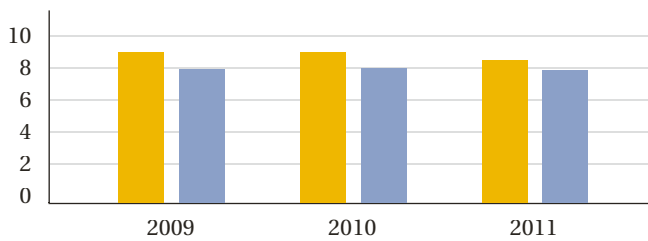
Hoe veilig voelen leerlingen zich bij ons op school?

Op een schaal van 0 tot 10. De benchmark is de groep van 175 scholen waartegen de resultaten van onze school worden afgezet.

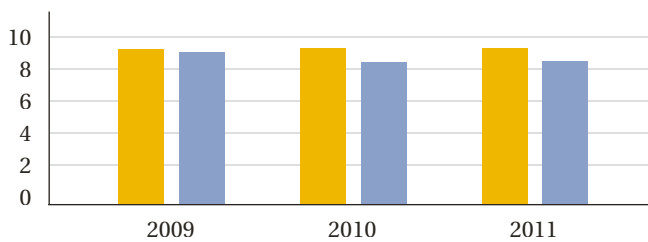
Leerlingen klas 1



Leerlingen klas 3



Leerlingen examenklas



Hoewel veel kwaliteiten van onze school zich niet zomaar in getallen laten vangen, verzamelen we wel voortdurend informatie om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken. We nemen regelmatig enquêtes af bij leerlingen, ouders en medewerkers. Bijvoorbeeld over de leerlingbegeleiding, de buitenschoolse activiteiten, de communicatie, de sfeer en de schoonmaak. Uiteraard luisteren we ook naar de adviezen van de MR en de jaarlaagouders.


Verantwoording

Het Stedelijk Gymnasium Nijmegen is van begin af aan betrokken bij het project Vensters voor Verantwoording. Via de schoolsite kunt u doorlinken naar het schoolvenster. Hier vindt u een schat aan informatie: over profielkeuze, slagingspercentages, onderwijstijd en veel meer.

Goede docenten

In onze visie neemt de interactie tussen docent en leerling een centrale plaats in bij het leerproces van onze leerlingen. Docenten geven vakinhoudelijke instructie, inspireren onze leerlingen om nieuwe kennis te vergaren en begeleiden hen daarbij.

90% van onze docenten is eerstegraads bevoegd. Het zijn hoogopgeleide vakmensen die leerlingen begeleiden en ondersteunen bij hun ontplooiing. Ook onze docenten zelf leren nog elke dag bij. We doen veel aan onderlinge coaching en coaching van nieuwe docenten.



‘Mijn docenten vragen me regelmatig wat ik van hun lessen vind. Ons commentaar nemen ze zeker serieus.’ (Pien)

8 OUDERS DOEN MEE



Niemand kent uw kind zo goed als u. Daarom vinden we het essentieel om regelmatig met u van gedachten te wisselen. Wat gaat goed? Wat kan er beter? Zo zorgen we er samen voor dat uw kind een plezierige en succesvolle schooltijd beleeft.

Wie kinderen heeft in de middelbareschooleeftijd, gaat haast vanzelf terug in de tijd. Ook u hebt tijdens uw school- en studietijd ongetwijfeld succeservaringen en frustraties gehad: inspirerende en afstandelijke docenten, momenten van vervoering en vervelende dips. We nodigen u graag uit om de ervaringen, zorgen en enthousiasme van uw kind met ons en met andere ouders te delen.

Ouderavonden

In het najaar organiseren we per jaarlaag een algemene ouderavond. De jaarlaagcoördinatoren of C's lichten het jaarprogramma toe en mentoren gaan het gesprek aan over hoe de klas functioneert en hoe thuisfront en school samen kunnen optrekken om de leerlingen optimaal te laten gedijen. Hiernaast organiseren decanaat, C's en verschillende commissies aparte ouderavonden over bijvoorbeeld vakken- en studiekeuze, verbredingsproject en internationale uitwisselingen.

De oudercursussen die een inleiding geven in het Latijn, Grieks en de antieke kunst en cultuur, vinden elk jaar gretig aftrek.

Oudervereniging, Medezeggenschapsraad en jaarlaagouders

Niet alleen onze leerlingen en ons personeel maar ook 'onze' ouders vertegenwoordigen samen een bijna onbeperkte *know-how*. We zijn er blij mee dat veel ouders een grote betrokkenheid bij onze school hebben en hun ideeën graag willen delen.

Via de Medezeggenschapsraad kunt u advies geven aan de schoolleiding en het bestuur. De Medezeggenschapsraad wordt gevormd door drie ouders, vier leerlingen en zeven personeelsleden.

De Oudervereniging ondersteunt initiatieven die het karakter van onze school onderstrepen. Denk bijvoorbeeld aan de muziekavonden, de Open Dagen en de diploma-uitreiking. Hiernaast organiseert de Oudervereniging elk jaar een thema-avond over actuele onderwijs- of opvoedingsvraagstukken. De coördinator overlegt enkele malen per jaar met een groep ouders uit de jaarlaag die onder zijn of haar hoede valt: de jaarlaagouders. De jaarlaagouders vormen zo een klankbord voor de coördinator.

Wilt u zich aanmelden voor de oudervereniging, de MR of wilt u jaarlaagouder worden? Kijk dan op www.stedelijkgymnijmegen.nl

9 WE HEBBEN CONTACT



Soepele communicatie is essentieel voor een goede samenwerking en goede resultaten. Daarom proberen we de communicatie tussen ouders, leerlingen en school zo goed mogelijk te regelen. We houden u meerdere keren per jaar op de hoogte van de studievoortgang van uw kind, en trekken aan de bel als we denken dat dat nodig is. Hebt u opmerkingen of vragen voor ons? Laat het ons weten! U kunt ons altijd schrijven, mailen of bellen.

Rapporten

Vier keer per jaar krijgen onze leerlingen een overzicht van hun vorderingen (en verzuim). In de bovenbouw vergelijken leerlingen hun eigen bevindingen met die van hun docenten aan de hand van een 'reflectiekaart'.

'Dat elke leerling bij de examenuitreiking een heel persoonlijk toespraakje krijgt van zijn mentor heeft me echt geraakt.' (P. van Genabeek, ouder)

Mentoren en coördinatoren

Uw eerste aanspreekpunt op onze school is de mentor van uw zoon of dochter. De meeste vragen of problemen kunt u samen met de mentor oplossen. Bij grotere problemen, bijvoorbeeld als uw kind heel vaak te laat komt, neemt de jaarlaagcoördinator contact met u op. De coördinatoren behartigen namens de schoolleiding de belangen van leerlingen en coördineren de activiteiten van de mentoren. Ze zijn bovendien verantwoordelijk voor alles wat zich rondom hun klassen afspeelt: rapportvergaderingen, ouderavonden, verlof et cetera. Een coördinator heeft over het algemeen drie jaar lang dezelfde leerlingen onder zijn hoede. U hebt dus gedurende drie jaar te maken met dezelfde coördinator. Mochten er onverhoopt problemen zijn waar u en de coördinator samen niet uitkomen, dan kunt u natuurlijk altijd bij een lid van de schoolleiding terecht.

Schoolsite

Op www.stedelijkgymnijnmegen.nl vinden u en uw kind actuele en achtergrondinformatie over de school. Een 'ouderportal' op internet is in ontwikkeling. U kunt er te zijner tijd met een persoonlijke inlogcode de cijferinformatie en verzuimgegevens van uw kind inzien en diverse jaarlaaggebonden, praktische informatie raadplegen. Te denken valt aan: uitnodigingen voor ouderavonden, verslagen van jaarlaagouders, informatie over excursies en projecten.

ACTA

Vijf keer per jaar verschijnt ACTA, een blad gemaakt door leerlingen en docenten. Naast belangrijke informatie over de gang van zaken op school bevat het blad (foto)reportages, columns

en aankondigingen. U ontvangt ACTA per mail. Oude edities kunt u inzien in het archief op de schoolsite.

Gescheiden ouders

Wanneer u gescheiden bent, krijgen u en uw ex-partner exact dezelfde informatie over de studievoortgang van uw kind. Alle informatie per post versturen we aan beide ouders. Informatie die we aan onze leerlingen meegeven, is ook voor beide ouders bedoeld. We kunnen er natuurlijk onmogelijk op toezien dat al onze leerlingen ook beide ouders informeren. We vragen hiervoor uw begrip. Gesprekken over uw kind voeren we bij voorkeur met u en uw ex-partner samen.

Klachtencommissie

Als u klachten hebt over onze school, kunt u die uiten bij de mentor van uw kind of de schoolleiding. Meestal komen we er samen wel uit. Mocht dat onverhoopt niet lukken, dan kunt u terecht bij de klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de bovenschoolse regionale klachtencommissie voor Nijmegen en omstreken. De commissie onderzoekt of een klacht gegrond is, rapporteert hierover aan het schoolbestuur en geeft zo nodig advies over te treffen maatregelen. De klachtencommissie is geen beroepsinstantie en heeft geen bevoegdheid om bijvoorbeeld een beoordelingscijfer van een docent of een bevorderingsbeslissing van een docentenvergadering terug te draaien.



Informatie over de procedure(s) bij verschillende soorten klachten ligt ter inzage bij het secretariaat. Ook kunt u daar de brochure 'Een handreiking voor ouders bij een klacht over school' krijgen.

Het adres van de regionale Klachtencommissie is:
Klachtencommissie CSN
Postbus 1004
6501 BA Nijmegen

Contactpersonen

Bij vermoedens van seksuele intimidatie of voorvallen met betrekking tot agressie en geweld, kunt u zich wenden tot:

- Mw. R. Reijnen
- Mw. I. Rosendaal
- Dhr. E. Kok

De externe vertrouwenspersonen zijn:

- Mw. C. Leen
Telefoon: 06-51296551
E-mail: cleen@ggd-nijmegen.nl

- Mw. M. Pieper
Telefoon: 024-3297239 ('s middags)
E-mail: mpieper@ggd-nijmegen.nl

Beiden zijn verbonden aan de GGD Nijmegen, afdeling jeugd-gezondheidszorg 024-3297273.



Vanaf de Open Dag kan uw zoon of dochter zich op onze school aanmelden. Ook tijdens de Open Lesavond kunt u het formulier samen met uw zoon of dochter inleveren.

De procedure

Leerlingen met een vwo-advies van de basisschool worden zonder meer toegelaten. Bij een havo/vwo-advies beslist een commissie over toelating. In dat geval weegt de Cito-score sterk mee en nemen we altijd contact op met de basisschool. Uitvoerige informatie over de toelatingsprocedure vindt u op onze site: www.stedelijkgymnijnmegen.nl.

Speciale toelating

We reserveren twintig plaatsen voor leerlingen die aantoonbaar afhankelijk zijn van het speciale onderwijsaanbod van onze school. Het gaat dan om leerlingen die:

- twee jaar jonger zijn (twee keer versneld op de basisschool);
- hoogbegaafd zijn en onderpresteren;
- sociaal-emotionele of psychische problemen hebben. Over de aanname van deze leerlingen beslist de conrector onderbouw. Deze beslissing is gebaseerd op gesprekken met ouders, de leerling, de basisschool en de orthopedagoog;
- zich aanmelden met een zogenoemd rugzakje. Een toelatingscommissie bestaande uit de conrector onderbouw, de coördinator klas 1, de zorgcoördinator en de orthopedagoog beslist over de toelating.

Klassensamenstelling

Bij de samenstelling van de klassen houden we rekening met voorkeuren, basisschool van herkomst en regionale spreiding. Zo zorgen we ervoor dat uw zoon of dochter altijd kan meefiet- sen of -reizen met een groepje klasgenoten.

Als u vragen heeft over de aanmelding van een voorrangs- of zorgleerling kunt u contact opnemen met de heer Van Steen, conrector onderbouw.





**10 AANMELDING
EN TOELATING**

Middelbaar onderwijs volgen kost geld. Daarom vragen we ouders een bijdrage in de kosten. Afhankelijk van de jaarlaag gaat dat om bedragen tussen de 185 euro en 245 euro voor bijvoorbeeld proefwerkpapier, verbruiksmaterialen, abonnementen, excursies, ongevallenverzekering en culturele activiteiten. De ouderbijdrage is vrijwillig. Toelating tot onze school of bevordering tot een hogere jaarlaag zijn niet afhankelijk van betaling van de ouderbijdrage.

Uw zoon of dochter krijgt aan het begin van ieder schooljaar een overeenkomst mee ter ondertekening. In deze overeenkomst kunt u ook een keuze aangeven uit de aangeboden diensten, activiteiten en voorzieningen. De hoogte van de ouderbijdrage wordt in overleg met de MR vastgesteld. Op onze website vindt u de tekst van de overeenkomst en het reglement ouderbijdrage.

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vraagt de Oudervereniging een bijdrage van 16 euro. Met dit geld maakt zij allerlei activiteiten voor leerlingen en ouders mogelijk. Uw bijdrage gaat rechtstreeks naar de Oudervereniging.

In klas vijf vinden in het kader van het vak klassieke culturele vorming (kcv) culturele reizen plaats naar Italië, Griekenland en Turkije. We raden u aan om met deze uitgaven rekening te houden.

Een eigen kluis

Iedere leerling krijgt een kluisje om geld en waardevolle spullen in op te bergen. Het is niet verstandig om geld of andere waardevolle spullen achter te laten in de garderobe of de kleedkamers.



11 DE OUDERBIJDRAGE



Overige kosten

De aanschaf van een agenda, schriften, gevuld etui, sportkleding en verf is voor eigen rekening. Voor het einde van ieder schooljaar krijgt u een overzicht van hoogte en samenstelling van de kosten en ouderbijdrage van het volgende schooljaar, zodat u weet waar u aan toe bent.



Tegemoetkoming indirecte studiekosten

Onder bepaalde voorwaarden kan uw gemeente u tegemoetkomen in kosten voor de ouderbijdrage en lesmateriaal. Voor eersteklassers bestaan bovendien bijdragen voor fiets, schooltas en regenkleding. Neem voor vragen en aanvraagformulieren contact op met uw gemeente.



Boekenfonds

Het Stedelijk Gymnasium is aangesloten bij het boekenfonds van de Alliantie Voortgezet Onderwijs. Kort voor het begin van het schooljaar kunnen de leerlingen hun schoolboeken op school ophalen. Aan het einde van het schooljaar leveren zij het boekenpakket dat ze in bruikleen hadden, weer op school in.



Aansprakelijkheid voor schade

De school heeft een verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

- Ten eerste is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een 'verwijtbare fout'. Ongelukjes als een bal tegen een bril bij de gymnastiekles vallen dus niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school.
- Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen of als zij jonger dan 14 jaar zijn, hun ouders, zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten, dus ook voor de schade die zij door onrechtmatig handelen veroorzaken. Daarom is het belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

De school kan zich niet verzekeren tegen diefstal of beschadiging van fietsen of andere eigendommen.

Reis- en ongevallenverzekering

Voor al onze leerlingen is er een ongevallenverzekering afgesloten. De dekking is van kracht in de tijd dat leerlingen onder toezicht staan van docenten en/of hulpkrachten en tijdens stages. Ook geldt de dekking voor leerlingen die rechtstreeks van huis naar school en van school naar huis gaan (tot één uur na vertrek).

De reisverzekering biedt hiernaast dekking voor onverwachte extra te maken kosten in verband met een onvoorziene gebeurtenis tijdens een schoolreisje, kamp of excursie of dienstreis. Meer informatie over beide verzekeringen vindt u op onze website.

12 PRAKTISCHE INFORMATIE



In deze schoolgids vindt u veel informatie. Maar lang niet alles. Veel achtergrondinformatie vindt u op de schoolsite (denk aan: lessentabel, pestprotocol) en Vensters voor Verantwoording (o.a. kwaliteitszorg, financiën, schoolplan). In de loop van het schooljaar 2011-2012 gaan we uiteenlopende praktische informatie publiceren via een ouderportal (roosters, vakprogramma's inclusief toetsplanningen, bevorderingsnormen, afspraken rondom verzuim etc.).

Adresgegevens

Stedelijk Gymnasium Nijmegen
Kronenburgersingel 269
6511 AS Nijmegen

Telefoon: 024 322 06 06

E-mail: info@stedelijkgymnijmegen.nl

Website: www.stedelijkgymnijmegen.nl

Colofon

Redactie: Martijn de Bont & Erica Regtering

Foto's: Paul Breuker en Wilma Manders

Basisvormgeving: Einder Communicatie

Opmaak en druk: Thoben Offset Nijmegen



Kronenburgersingel 269 • 6511 AS Nijmegen • 024 - 322 06 06
info@stedelijkgymnijmegen.nl • www.stedelijkgymnijmegen.nl