

Inhoudsopgave

Voorwoord	7
Geschiedenis van de projecten	9
1 Visie op begeleiding van begaafde leerlingen in het VWO	13
Goed onderwijs is gericht op kennis, ontplooiing en vriendschap	13
Leerling, leraar, mentor	14
Motivatie	14
Waarderingstheorie	19
Begeleiding van begaafde leerlingen in het VWO	20
2 Signalering en selectie	27
Vroegtijdig signaleren voor adequate begeleiding	27
Signaleren voor verbreding en POP in de onderbouw	27
Selectie voor verbreding en POP	29
Signaleren voor TOP in de bovenbouw	30
Selectie voor TOP	31
3 Verbreding	35
De verbredingsleerling	35
Begeleiding van verbredingsleerlingen	36
Contact met ouders	42
4 Persoonlijk Ontwikkelings Plan, POP	45
De POP-leerling	45
Begeleiding van POP-leerlingen	46
Contact met ouders	51

5	Toekomstgericht Ontwikkelings Plan, TOP	53
	De TOP-leerling	53
	Begeleiding van TOP-leerlingen	53
	Contact met ouders	60
6	Conclusies en aanbevelingen	63

Bijlagen

Bijlage 1	Tijdpad verbreden en POP	65
Bijlage 2	Schema POP-gesprekken	67
Bijlage 3	POP-ouderbijeenkomsten	69
Bijlage 4	Het ZelfKennisGesprek, werken met ontlokkers	70
Bijlage 5	Werken met kaarten	73
Bijlage 6	De wondervraag	75
Bijlage 7	Werken met uitzonderingen	76
Bijlage 8	De meetvraag	77
Bijlage 9	Draaiboek TOP-bijeenkomsten	78
Bijlage 10	TOP-training voor docenten	85
Bijlage 11	Materialen	87
Bijlage 12	Nuttige adressen	89
	Bronnen	91
	Over de auteurs	94